

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Светлячок» города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района
Липецкой области Российской Федерации

Принято:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1от 31.08.2023г

Утверждено:
приказ № 72 от 31.08.2023г
заведующий МБДОУ д/с «Светлячок»
г. Чаплыгин
_____ Некрасова Л. В

**Дополнительная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
"Маленький краевед"
для детей 5-7 лет
МБДОУ д/с «Светлячок» г. Чаплыгина**

Составитель: воспитатель Распопова Ю.М.
Срок реализации программы: 1 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи программы.....	3
3. Планируемые результаты Программы.....	4
4. Учебный план.....	5
5. Календарный учебный график.....	5
6. Содержание Программы.....	6
7. Организационно – педагогические условия.....	10
8. Программно - методическое обеспечение.....	11
9. Рабочая программа курса «Маленький краевед».....	12

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Маленький краевед» (далее – Программа) разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конвенция о правах ребенка;
- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"(с изменениями от 1 января 2021г.).
- Приказ Минпросвещения России от 27.04.2022г N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Устав МБДОУ д/с «Светлячок» г. Чаплыгина

Программа имеет туристско-краеведческую направленность, ознакомительный (общекультурный) уровень и способствует всестороннему, гармоничному развитию детей дошкольного возраста.

2. Цели и задачи программы

Цель: реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществлению интеллектуального, нравственного, физического, творческого развития дошкольников посредством ознакомления со своей малой Родиной.

Задачи:

1. Формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему.
2. Формировать представления о достопримечательностях родного города, его государственных символах.
3. Развивать эмоционально-ценностное отношение к семье, семейным традициям, детскому саду, дому, улице, городу.
4. Формировать и развивать познавательный интерес к народному творчеству и миру ремесел в родном городе.
5. Развивать бережное отношение к природе родного края.
6. Формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности.

3. Планируемые результаты Программы

У детей сформированы:

- Представления о семье как основе российского общества и семейных традициях.
- Представления о жизни детского сада и людях, которые в нем работают.
- Представления об истории своего города, его достопримечательностях, символике;
- Представления о народном творчестве родного края.
- Общие представления о природе родного края, заботливое отношение к живой природе.
- Знания о событиях Великой Отечественной войны, о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.

Дошкольники должны знать:

- Знает и называет свое имя и фамилию, возраст, имена членов своей семьи.
- Имеет представление о родословной своей семьи, семейных традициях.
- Знают дорогу детский сад, называют его адрес.
- Правила поведения в группе детского сада.
- Знают название профессий сотрудников детского сада, о назначении отдельных помещений детского сада.
- Наиболее важные исторические события истории родного города и края.
- Символику города и края.
- Знать название некоторых улиц города.
- Поэтов, художников и ремесленников города и края, их творчество.

- Особенности природы родного края (характерные признаки сезонов, типичных представителей животного и растительного мира, охраняемые растения).
- Имена и фамилии некоторых героев ВОВ.
- Название некоторых наград времен ВОВ, город-героев.
- Знают имена и фамилии героев-земляков - участников войны; название памятников города, посвященных ВОВ.
- Знают названия военных профессий, техники.

Дошкольники должны уметь:

- Называть членов семьи.
- Чувствовать гордость за свою семью; уважительно, заботливо относиться к пожилым родственникам.
- Уважать труд родителей, интересоваться делами, традициями семьи.
- Бережно относиться к процессу и результату труда работников детского сада.
- Проявлять заботу, доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада и сверстникам.
- Бережно относиться к оборудованию детского сада, оказывают посильную помощь взрослым.
- Умеют использовать полученные знания в игровой деятельности.
- Работать с элементами народного творчества.
- Применять народные игры для организации собственного досуга.
- Применять полученные знания о Чаплыгине в добрых делах и поступках на благо родного города.
- Вести самостоятельные наблюдения в природе.
- Узнавать изученные растения и животных.
- Проявлять внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывают посильную помощь.
- Могут рассказать о подвиге земляков во время войны.
- Творчески мыслить и рассуждать.
- Выражать свои впечатления в разнообразных видах деятельности.

4. Учебный план

Название модуля	Количество часов	Форма аттестации
Семья и детский сад	4	Игра: «Что? Где? Когда? Клуб знатоков города»
По страницам истории и культуры	21	

Природа родного города	5	
Никто не забыт, ничто не забыто	6	
Итого	36	

5. Календарный учебный график

Программа реализуется в течение 36 недель.

Начало занятий – 1 сентября

Окончание занятий – 31 мая

Промежуточная аттестация: январь, май.

Объем недельной образовательной нагрузки 1 занятие в неделю во второй половине дня, продолжительностью до 25 мин.

Основные формы работы с детьми: групповая и индивидуальная, самостоятельная и практическая.

Количество детей в группе — 7 - 15 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий: фронтальная, групповая, индивидуальная, экскурсии, наблюдения, праздники, развлечения, досуги, викторины, художественное творчество.

6. Содержание Программы

Программа содержит следующие модули:

Задачи по теме «Семья и детский сад»

Расширять у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Продолжать знакомство с окружением группы, помещениями детского сада.

Задачи по теме «По страницам истории и культуры»

Развивать у детей интерес и любознательность к историческому прошлому родного города. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город. Дать знания детям о символике г. Чаплыгина. Развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям, культурным ценностям. Расширить у

детей представления о знаменитых промыслах Чаплыгинского края, декоративно-прикладном искусстве нашего края. Развивать интерес к познанию традиций родного города. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, за мастерство народных умельцев. Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Задачи по теме «Природа родного города»

Продолжать знакомить с природой родного края, обеспечивая возможность действовать с объектами природы, наблюдать за ними. Развивать познавательную активность в процессе исследовательской деятельности, развивать гуманное отношение ко всему живому. Воспитывать чувство любви к родной природе.

Задачи по теме «Никто не забыт, ничто не забыто»

Расширить знания детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания. Совершенствовать представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ. Познакомить с орденами, медалями героев ВОВ. Вызвать желание участвовать в шествии «Бессмертного полка». Пробудить интерес и уважение к памятникам боевой Славы, увековечившим героические события нашего народа. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны, вызвать желание быть похожими на них.

В каждом модуле проводятся целевые прогулки или экскурсии на определенную тему, которые помогают привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного города, обеспечивают формирование у дошкольников конкретных представлений и впечатлений об окружающей жизни. У детей формируется внимание, наблюдательность творческое воображение, расширяется кругозор. Каждая экскурсия воспитывает у дошкольников нравственно-патриотические и эстетические чувства, развивает эмоциональную отзывчивость.

Итоговая аттестация

Игра: «Клуб знатоков города «Что? Где? Когда?»

Цель: закрепление знаний об изученных темах.

Задачи:

- Формировать интерес к прошлому и настоящему родного города.
 - Воспитывать патриотизм.
 - Закреплять и систематизировать полученные ранее знания о родном крае.
- Продолжать развивать монологическую речь, умение правильно строить предложения.

→Развивать стремление любить и беречь природу.

→Вызвать чувство восхищения, любви, уважения и гордости по отношению ко всему,

что связано с городом.

→Прививать желание читать стихи, обогащать словарь детей.

Предварительная работа:

Рассматривание альбомов, фотографий «Прошлое и настоящее города», выставка рисунков «Знакомый уголок родного города», изготовление макета «Улица, на которой построили наш детский сад», коллективное изготовление символов нашего города/ герб и флаг г. Чаплыгина/, оформление фотовыставки «Путешествие по родному городу».

Оборудование: Столы, стулья, круг с 8-ю цветными секторами; гонг, конверты с заданиями, фотографии города, альбом «Наш город», «По страницам Красной Книги Липецкой области, «чёрный ящик»

Содержание

Звучит песня о родине. Дети под музыку проходят в группу, встают полукругом. Дети читают стихи о малой родине местных поэтов.

Провинциальный городок,
Название не ласкает слух,
Но я к тебе любовь сберег,
Мой добрый, милый Раненбург.

Ты самый старинный и самый красивый,
С судьбою своей не простой
Чаплыгин – Чаплыгин – частица России –
Крупица того, что зовется страной.

Ты самый старинный и самый красивый,
С судьбою своей не простой,
Мой маленький город – частица России,
Крупица того, что зовется страной.

Ю. Кочетов

- Среди просторов нашей большой страны есть край, где ты живёшь, где твой родной дом, твоя родная земля. Каждому человеку дорог тот край, где он живёт, независимо от того, большой ли этот город, маленький ли городок или даже деревня.

- Люди с давних времён слагали песни, пословицы и поговорки о родной земле. Какие пословицы и поговорки о Родине вы знаете?

Дети называют пословицы и поговорки о Родине.

- У нашего народа сложено много стихов о родном крае. Кто хочет рассказать стихи о Родине?

Дети читают стихи о родном крае, о своей малой родине.

Предлагаю вам одну

Интересную игру: «Что? Где? Когда?»

Поиграть в неё хотите?

Дети проходят и садятся за стол

- Сейчас мы с вами превращаемся в знатоков клуба «Что? Где? Когда?»

На цветных секторах лежат конверты.

Каждый выберет конверт

Мой вопрос – а ваш ответ.

На вопрос ответите мой,

Если знаете город свой.

- Внимание мы начинаем игру с разминки. Нужно ответить на мои вопросы:

1. Как называется наша страна?
2. Как называется улица, на которой находится наш д/с?
3. Как называют жителей нашего города?
4. Какие реки протекают в нашем городе?
5. Какое название наш город носил раньше?
6. Вспомните, где ещё в наше время можно встретить это название?

- Молодцы! На все вопросы сумели дать верные ответы!

- Итак, мы начинаем! Первый раунд! /Гонг/

Ребёнок крутит волчок, берёт конверт перед стрелочкой, передаёт воспитателю. В каждом конверте перечислены все задания. Воспитатель озвучивает их по порядку. Перед каждым заданием воспитатель объявляет номер раунда.

1 Раунд

В игре конверт, который прислали работники краеведческого музея: Какие символы есть у каждой страны и у каждого города? /герб, флаг/. Что изображено на гербе нашего города? /После ответа детей демонстрируется изображение герба и флага города Чаплыгина/

2 Раунд

В игре конверт жёлтого сектора, вам задаёт вопрос фотохудожник нашего города, внимание

Посмотри на эти фото.
Здесь знакомо тебе что-то?
Это твой любимый край,
Место это ты узнай.
Что изображено на фотографии?

/Краеведческий музей – Дом Меншикова, памятник Петру Первому и Меншикову/

3 Раунд

Внимание, черный Ящик. Заведующая нашим садом хочет, чтобы вы отгадали, что находится в чёрном ящике?

/Открывает конверт, читает/

- Это символ нашего города, на котором изображено:

Прямоугольное жёлтое полотнище, несущее в центре фигуры герба района: красную, о пяти бастионах, крепость; белое пространство внутри крепости несет изображение двух скрещённых зелёных, с красными плодами, ветвей яблони.

Что это? /ответы детей/. Я предлагаю вам из частей выложить флаг нашего города.

4 Раунд

В игре конверт от общества охраны природы /Игрокам зачитывается описание какого-либо животного, занесённого в Красную Книгу Липецкой области. Задача игроков: узнать по описанию и поднять картинку с изображением животного.

5 Раунд

В игре конверт от иностранных гостей, которые впервые в нашем городе:

- Почему наш город носит название – Чаплыгин и какое название он носил раньше? /ответы детей/

Динамическая пауза «Путешествие» /или музыкальная пауза/

Мы шагаем друг за другом
Лесом и зелёным лугом,
Крылья пёстрые мелькают
В поле бабочки летают.
1,2,3,4,
Полетели, закружились.

6 Раунд

- В игре конверт от строителей нашего города. В небольшом нашем городе есть славные и памятные места.

-Внимательно рассмотрите фотографии и скажите, что на них изображено?
/демонстрируются фотографии с изображением достопримечательностей города Чаплыгина / Аллея Героев Советского Союза, здание ж/д вокзала, спортивный комплекс «Солнечный», Никольский храм, мужской монастырь

«Петропавловская пустынь», Мемориал Славы, памятник Петру Первому и Александру Меншикову/.

7 Раунд

В игре конверт от детей старшей группы . Они хотят спросить у вас: знаете ли вы улицы своего города? Как они называются и почему? / ул. Ленина, ул. Ломоносова, ул С-Т-Шанского, ул. Радина, ул. Советская/

Заключение.

- Подходит к концу заседание нашего клуба знатоков нашего города, всем нам приятно было видеть, что вы любите и знаете свой город, а значит, вы- настоящие чаплыгинцы!

7. Организационно-педагогические условия

7.1. Кадровое обеспечение

Программу реализует педагогический работник с соответствующим образованием и необходимым уровнем квалификации.

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

7.2. Материально-техническое обеспечение:

Кабинет – светлый, просторный, проветриваемый, отвечающий требованиям СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда.

«Семья и детский сад».

Семейные фотографии, «Генеалогическое древо», картинки на тему «Семейные праздники и традиции»; фотографии из жизни детского сада.

«По страницам истории и культуры»

Презентации: «История возникновения родного города», «Знаменитые земляки», «Наш земляк – С. А. Чаплыгин», «Достопримечательности нашего города», «Русская изба», «Народные музыкальные инструменты». Буклеты: «Наш край величавый с Петровских времен», «Визитная карточка «Город Чаплыгин», «Чаплыгинский краеведческий музей», «Дом-музей купечества». Фотографии, открытки с изображением герба и флага, достопримечательностями и православными местами г. Чаплыгина, карта Чаплыгинского района. Памятная краеведческая карта Липецкой области. Липецкий фотоальбом. Открытки «Чаплыгин. Города Липецкой области». Буклет «По святым местам города Чаплыгина. Храмы Раненбургского уезда».

Фотографии знаменитых людей города и района. Буклет «Русская Сапфо – А. П. Бунина».

Книги со стихами поэтов Чаплыгинского района.

Картины местных художников. Буклет «Чаплыгинская выставочная галерея».

Картинки и иллюстрации на тему «Народный фольклор». Экспозиция «Русская изба».

«Природа родного города»

Иллюстрации с изображением природы России, глобус, картинка-схема с правилами поведения в природе.

Тематические картинки: «Дикие животные», «Зимующие и перелетные птицы», «Растительный мир», «Насекомые».

Трафареты «Животные и растения».

«Никто не забыт, ничто не забыто»

Презентация «9 мая – День Победы».

Фотографии (слайды) памятников воинской славы. Фотографии «Бессмертный полк». Экспозиция «Военный блиндаж» (оформляется в преддверии Дня Победы). Буклет «Музей славы».

Дополнительное оборудование: информационный стенд, магнитная доска, музыкальный центр, ноутбук, проектор.

7.3.Список литературы

1. Алан Гре Моя первая энциклопедия в картинках. Москва «Махаон» 2018.
- 2.Алексеева Т.А. «Сказки о птицах из Красной книги Липецкой области»ООО «Веда социум», 2018. – 88с.
- 3.Алексеева Т.А. «Сказки о насекомых из Красной книги Липецкой области»ООО «Веда социум», 2017. – 100с.
4. Бычкова С., Соболева Г. Азбука Липецкой Земли. Учебно –познавательное издание для дошкольного и младшего школьного возраста. –Липецк «ИздательЪ», 2019.
5. Елецких В. Л. Чаплыгин. Визитная карточка. ОАО «Издательский «Мичуринск», 2013. – 64 с.
6. Лаврова Л. Н. Проектная деятельность с дошкольниками по краеведению: учебно-методическое пособие / Л. Н. Лаврова, И. В. Чеботарева. – 2-е изд. – Липецк: ЛИРО, 2014. – 154 с.
7. Пантелеева Н. Г. Знакомим детей с малой родиной: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016. (Библиотека Воспитателя).
- 8.Сборник стихов поэтов Чаплыгинского района «Навечно в памяти народной! ООО «Очень хорошо» 2010.-104 с
9. Управление экологии и природных ресурсов Липецкой области. Атлас особо охраняемых природных территорий Липецкой области. Липецк: Веда социум, 2018. – 48 с.
10. Шорыгина Т. А. Наша Родина – Россия. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2016. – 96 с. (Детям о самом важном).

11.Шорыгина Т. А. Беседы о Великой Отечественной войне.- 2-е изд.-М.:ТЦ Сфера, 2020.- 160с. (Вместе с детьми).

8. Программно – методическое обеспечение

Методическое обеспечение: Рабочие программы по модулям.

Рабочая программа Тема «Семья и детский сад»

1. Планируемые результаты освоения программы

У детей сформированы:

- Представления о семье как основе российского общества и семейных традициях.
- Представления о жизни детского сада и людях, которые в нем работают.

Дошкольники должны знать:

- Знает и называет свое имя и фамилию, возраст, имена членов своей семьи.
- Имеет представление о родословной своей семьи, семейных традициях.
- Знают дорогу детский сад, называют его адрес.
- Правила поведения в группе детского сада.
- Знают название профессий сотрудников детского сада, о назначении отдельных помещений детского сада.

Дошкольники должны уметь:

- Называть членов семьи.
- Чувствовать гордость за свою семью; уважительно, заботливо относиться к пожилым родственникам.
- Уважать труд родителей, интересоваться делами, традициями семьи.
- Бережно относиться к процессу и результату труда работников детского сада.
- Проявлять заботу, доброжелательное отношение к сотрудникам детского сада и сверстникам.
- Бережно относиться к оборудованию детского сада, оказывают посильную помощь взрослым.
- Умеют использовать полученные знания в игровой деятельности.

2. Содержание Программы

Расширять у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Продолжать знакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Продолжать знакомство с окружением группы, помещениями детского сада.

Итоговая аттестация

Игра: «Клуб знатоков города «Что? Где? Когда?»

Цель: закрепление знаний об изученной теме.

3. Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Тема «Семья и детский сад»			
1	Семья и родной дом		
2	Семейные праздники		
3	Детский сад – моя вторая семья		
4	Экскурсия по детскому саду		

Рабочая программа

Тема «По страницам истории и культуры»

1. Планируемые результаты освоения программы

У детей сформированы:

- представления об истории своего города, его достопримечательностях, символике;
- представления о народном творчестве родного края. 5аке 6

Дошкольники должны знать:

- Наиболее важные исторические события истории родного города и края.
- Символику города и края.
- Знать название некоторых улиц города.
- Поэтов, художников и ремесленников города и края, их творчество.

Дошкольники должны уметь:

- Работать с элементами народного творчества.
- Применять народные игры для организации собственного досуга.
- Применять полученные знания о Чаплыгине в добрых делах и поступках на благо родного города.
- Творчески мыслить и рассуждать.

2. Содержание Программы

Развивать у детей интерес и любознательность к историческому прошлому родного города. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город. Дать знания детям о символике г. Чаплыгина. Развивать бережное отношение к нему, его достопримечательностям, культурным ценностям. Расширить у детей представления о знаменитых промыслах Чаплыгинского края, декоративно-прикладном искусстве нашего края. Развивать интерес к познанию традиций родного города. Воспитывать чувство гордости за своих земляков, за мастерство народных умельцев. Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Итоговая аттестация

Игра: «Клуб знатоков города «Что? Где? Когда?»»

Цель: закрепление знаний об изученной теме.

3. Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Тема «По страницам истории и культуры»			
1	Беседа «История возникновения родного города»		
2	Экскурсия в краеведческий музей		
3	Откуда герб к нам пришел?		
4	Творческая работа «Герб города Чаплыгина»		
5	Улицы нашего города		
6	Экскурсия в Дом купечества		
7	Наш земляк – С. А. Чаплыгин		
8	Знаменитые земляки		
9	Досуг «Мой Раненбург – мой Чаплыгин»		
10	Воображаемая прогулка по достопримечательностям города		
11	Русская изба		
12	Кукла в национальном костюме		
13	Экскурсия в Дом кукол		
14	Мастер-класс по изготовлению тряпичной куколки		
15	Народные музыкальные инструменты		
16	Раненбургские мастера		
17	Художники г. Чаплыгина		
18	Досуг «Вечер поэзии Чаплыгинских поэтов»		
19	Экскурсия в Центр туризма		
20	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»		

21	Оформление альбома «Наш город: вчера и сегодня»		
----	---	--	--

Рабочая программа Тема «Природа родного города»

1. Планируемые результаты освоения программы

У детей сформированы:

- общие представления о природе родного края, заботливое отношение к живой природе.

Дошкольники должны знать:

- Особенности природы родного края (характерные признаки сезонов, типичных представителей животного и растительного мира, охраняемые растения).

Дошкольники должны уметь:

- Вести самостоятельные наблюдения в природе.
- Узнавать изученные растения и животных.

2. Содержание Программы

Продолжать знакомить с природой родного края, обеспечивая возможность действовать с объектами природы, наблюдать за ними. Развивать познавательную активность в процессе исследовательской деятельности, развивать гуманное отношение ко всему живому. Воспитывать чувство любви к родной природе.

Итоговая аттестация

Игра: «Клуб знатоков города «Что? Где? Когда?»

Цель: закрепление знаний об изученной теме.

3. Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
Модуль «Природа родного города»			
1	Леса и реки нашего края		
2	В мире животных		
3	Что мы знаем о птицах		

4	Парки нашего города		
5	Досуг «Мы – друзья природы»		

Рабочая программа

Тема «Никто не забыт, ничто не забыто»

1. Планируемые результаты освоения программы

У детей сформированы знания о событиях Великой Отечественной войны, о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ.

Дошкольники должны знать:

- Имена и фамилии некоторых героев ВОВ.
- Название некоторых наград времен ВОВ, город-героев.
- Знают имена и фамилии героев-земляков - участников войны; название памятников города, посвященных ВОВ.
- Знают названия военных профессий, техники.

Дошкольники должны уметь:

- проявляют внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, оказывают посильную помощь.
- выражать свои впечатления в разнообразных видах деятельности.
- могут рассказать о подвиге земляков во время войны.

2. Содержание Программы

Расширить знания детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания. Совершенствовать представление детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в ВОВ. Познакомить с орденами, медалями героев ВОВ. Вызвать желание участвовать в шествии «Бессмертного полка». Пробудить интерес и уважение к памятникам боевой Славы, увековечившим героические события нашего народа. Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны, вызвать желание быть похожими на них.

Итоговая аттестация

Игра: «Клуб знатоков города «Что? Где? Когда?»

Цель: закрепление знаний об изученной теме.

3. Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
---	---------------	--------------------------	--------------------------

Тема «Никто не забыт – ничто не забыто»			
1	Фронтовые дороги		
2	Экскурсия к памятнику павшим воинам		
3	Бессмертный полк		
4	Вечер песен военных лет		
5	Экскурсия в Музей боевой славы		
6	Итоговая аттестация: игра «Клуб знатоков города «Что? Где? Когда?»»		