МБДОУ « Светлячок»

г. Чаплыгина

Совместная

образовательная деятельность:

«Красная книга Липецкой области.

Животные»

Воспитатель: Лужнева Г.В.

2023г.

**Цель:** продолжать знакомить детей с Красной книгой липецкой области, животными, насекомыми, растениями, занесенными в нее.

**Задачи:** развивать познавательный интерес к жизни животных; закреплять знания о правилах поведения в природе; формировать у детей эмоциональную отзывчивость на красоту природы; развивать воображение, воспитывать желание помогать природе.

**Оборудование:** «Красная книга Липецкой области», картинки животных, насекомых, растений, экран, проектор, музыкальный центр, плакат с животными и птицами, звукозаписи с голосами животных и птиц, аудиокниги, аудиозаписи песен.

Предварительная работа: заучивание стихотворений и о животных и птицах.

**Ход образовательной деятельности.**

Вос-ль: Любите ли вы путешествовать? (ответы детей)

Вос-ль: Я тоже очень люблю путешествовать и приглашаю вас с собой. Согласны? На чем можно путешествовать? (ответы детей)

Вос-ль: Сегодня я предлагаю, нам отправится в лес на поезде. Согласны? (под музыку «Поезд из Ромашково» дети отправляются в путь) Остановка.

**Аудиозапись: звуки леса.**

Вос-ль: Что вы слышите?

Дети: Звуки леса.

Вос-ль: Правильно, мы прибыли с вами в красивый лес. Кто здесь живет?

Дети: В лесу живет много разных животных и птиц, растений.

Вос-ль: Мы с вами уже слышали их голоса и знакомились с ними, давайте попробуем послушать и угадать, кого вы узнаете?

**Звучат голоса птиц и зверей. Дети угадывают и называют зверей, птиц.**

Вос-ль: Молодцы! Вы знаете многих животных и птиц. Может, вы знаете стихи о них? (дети читают знакомые стихи о животных и птицах).

Вос-ль: Мы с вами в лесу только гости. А вы знаете, как мы должны вести себя в лесу?

Дети: Нам надо быть внимательными и не шуметь, чтобы не напугать жителей леса.

Вос-ль: Правильно, а почему?

Дети: На земле много разных зверей и птиц. Но есть животные и птицы, которых осталось очень мало.

Вос-ль: Правильно. Мы уже беседовали об этом. Как вы думаете, почему же они стали редкими? (Рассуждения детей)

Вос-ль: Все правильно, молодцы. А, для того, чтобы редкие животные, птицы и растения не исчезли совсем- они охраняются государством и записаны в специальную книгу. Вы уже знаете, как называется эта книга ?

Дети: «Красная книга».

Вос-ль: А, почему ее назвали -красная?

Дети: Красный цвет-цвет тревоги, мы боимся за этих животных и птиц.

**Физкультминутка.** Под музыку дети двигаются, изображая животных, которые живут в лесу.

Вос-ль: Дети, предлагаю посмотреть на экран (дети садятся на стульчики).

Воспитатель показывает презентацию **на тему «Красная книга Липецкой области»,** беседуя с детьми о тех животных, птицах, растениях, которые появляются на экране; большая белая цапля, филин, серый хомячок, жук-носорог, ландыш.

Беседа по плану:

-Кто знает, как называется это животное (птица, цветок)?

-Кто видел?

-Где видел?

(Воспитатель дает небольшую информацию о каждом и поводит итог).

Вос-ль: Ребята, все они разные: кто-то большой, сильный, кто-то маленький и слабый, но всем им нужна наша помощь, забота и защита! Что же мы можем сделать, чтобы помочь им? (не ловить и не убивать насекомых, не пугать птиц и подкармливать их зимой, не рвать цветы, летом поливать их и т.д.)

Вос-ль: Молодцы. А, сейчас предлагаю вам посмотреть отрывок из красивого мультфильма «Паровозик из Ромашково». Полюбуемся вместе с главным героем красотой нашей природы и ее неповторимостью. ( мультфильм «Паровозик из Ромашково» (1967г)

Вос-ль: Вот и наступило время возвращаться в детский сад.

Смотрите, что это на столе?

Дети: Это посылка.

( Воспитатель вскрывает посылку, достает письмо и вскрывает его)

- « Дорогие ребята! Спасибо за то, что вы знаете и выполняете правила поведения в природе! Приезжайте к нам в гости еще!» (Поедим?)

-Посмотрите, что еще лежит в посылке. Это вам подарки. (Достает раскраски с изображением тех животных, насекомых, птиц и цветов, о которых сегодня говорили.)

Вос-ль:

-Вам понравилось наше путешествие?

- Чем оно вам запомнилось?