**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации**

**Квест-игра по патриотическому воспитанию**

 **«Моя Родина – Россия»**

 **(с использованием технологии «Интеллект-карт»)**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**Воспитатель: Распопова Юлия Михайловна**

**2023 г.**

**Общая информация об ОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделатехнологическойкарты | Содержание |
| 1 | Тема | «Моя Родина - Россия» |
| 2 | Информация о участниках занятия | 5-6 лет, старшая группа |
| 3 | Образовательная область | Познавательное развитие  |
| 4 | Цель | Воспитание чувства патриотизма, уважения и гордости своей Родиной. |
| 5 | Задачиобучающиевоспитательныеразвивающие | Обучающие:1. Систематизировать знания детей о России, ее столице – Москве.2. Уточнить представления о символах Российской Федерации, президенте.Воспитательные:1. Воспитывать желание оказать помощь.2. Формировать навык сотрудничества, взаимопомощи, инициативности.5. Воспитывать патриотические чувства, любовь к родной стране.Развивающие:1. Развивать эмоциональную отзывчивость вовлечения в совместную деятельность.2. Самостоятельно и при помощи взрослых решать поставленную проблему, аргументировать свои ответы, развивать целеустремлённость. |
| 6 | Предварительная работа | Беседы о родной стране – России; просмотр видеоматериалов о России; чтение стихотворений и пословиц о Родине; рассматривание обучающих карточек «Природа России», «Праздники России», «Символы России» (государственные и негосударственные). |
| 7 | Материалы и оборудование | Картинки для создания интеллект-карты с изображением государственных и народных символов России, природы России, фотография В. В. Путина. Гербы и флаги разных стран мира, разрезные картинки с изображением народных символов России. Ноутбук, проектор, магнитная доска, клей. |
| 8 | Ход ОД | Вводная часть – 5 минОсновная часть – 15 минЗаключительная часть – 5 мин |

**Ход ОД**

*Воспитатель создает атмосферу доброжелательности.*

**Воспитатель.** Здравствуйте ребята! Очень рада вас всех видеть. Давайте встанем в полукруг и поздороваемся друг с другом.

Встанем рядом в полукруг,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Снова встретились друзья,

Это - ты и мы, и я!

Если все мы улыбнётся,

День с прекрасного начнётся.

– Доброе утро!

**В.** Ребята, сегодня, на электронную почту нам пришло видеописьмо от Даши-путешественницы: «Здравствуйте, ребята! Я - Даша-путешественница.

Я исследую разные страны. Недавно увидела вашу страну на карте, она такая большая. И мне так интересно стало узнать о вашей стране: о достопримечательностях, о русских традициях, праздниках, какие животные обитают в ней? Попробуйте узнать и всё мне рассказать. Успехов вам!»

**В.** Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь Даше узнать о нашей Родине?

*Ответы детей.*

**В**. А вы сами любите путешествовать?

*Ответы детей.*

**В.** На чем можно отправиться в путешествие?

*Ответы детей.*

**В.** Правильно. Но сегодня мы отправимся в путешествие не на поезде и не на самолете, мы пойдем пешком. На каждой остановке для вас приготовлены задания, если вы справляетесь с ними, то получаете картинки, из которых мы соберем для Даши интеллект-карту о нашей стране. Рассматривая ее, Даша сможет узнать самое главное о нашей стране.

**В.** А не заблудиться в нашем путешествии нам поможет волшебный клубочек, который укажет нам путь к заданиям. Нужно только сказать:

Нам, клубочек, помоги,

Путь-дорогу укажи.

Ну, что, готовы?

**Дети**. Да.

***Разматываем клубочек до цифры 1.***

**В.** Итак, наша *первая остановка «Я спрошу, а ты ответь!»*

1. Как называется наша страна? **Дети.** Россия.

2.Как называется столица нашей Родины? **Дети:** Москва

3.Как называются люди, живущие в России? **Дети:** Россияне

4.Кто является президентом России? **Дети:** Путин В. В.

**Воспитатель:** Молодцы, вы ответили на все вопросы! Давайте мы с вами прикрепим фото нашего президента, столицу Москву (Красная площадь) на будущую интеллект-карту, по середине которой уже изображена наша огромная страна (географическая карта России).

***Воспитатель вместе с детьми прикрепляет картинки на карту.***

**В.** Ну что ж, а мы отправляемся дальше. Обратимся к нашему клубочку.

Нам, клубочек, помоги,

Путь-дорогу укажи.

*Следующая остановка «Государственные символы».* Давайте вспомним, что является государственным символом России?

**Д.** Герб, флаг, гимн.

**В.** Свой флаг есть в каждой стране. Ребята, а все флаги разных стран одинаковые?

**Д.** Флаги разных стран отличаются друг от друга, они могут быть похожи, но двух одинаковых мы никогда не найдем.

**В.** Ребята, а кто может мне ответить, какой у России флаг?

**Д.** Трехцветный. Он называется триколор. У него три полосы – белая, синяя, красная.

**В.** Что обозначают эти цвета?

***Ответы детей.***

Белый цвет означает мир, чистоту;

Синий цвет – символ веры и верности;

Красный цвет символизирует силу, кровь, пролитую за Отечество.

**Послушайте стих**

Три полоски флага – это неспроста:

Белая полоска – мир и чистота.

Синяя полоска – это цвет небес,

Куполов наряды, радости, чудес.

Красная полоска – подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны Великой самый главный знак –

Доблестный трехцветный наш Российский флаг.

**В**. Флаг мы с вами назвали, назовите следующий символ России?

**Д.** Герб.

**В.** Что вы знаете, о гербе России?

**Д.** На красном поле мы видим золотого двуглавого орла с расправленными крыльями. Он смотрит во все стороны, чтобы видеть все, что происходит вокруг. Над головами орла три короны, а в лапах – скипетр и державу. В центре герба изображен всадник (Св. Георгий Победоносец), который острым копьём поражает змея.

**В**. Молодцы, ребята. Какой третий государственный символ России?

**Д.** Гимн.

**В.** Правильно. Следующий символ – это гимн, послушайте отрывок из гимна! Как мы слушаем гимн?

**Д.** Гимн слушают стоя, не разговаривая.

***Все слушают гимн.***

**В.** Ребята, сейчас мы с вами подойдем к столу! Здесь лежат два конверта, значит, 2 задания, но для этого нам нужно поделиться на две команды. Кто знает, как можно разделиться?

**Д.** По считалке, на мальчиков и девочек, по счету.

***Воспитатель предлагает поделиться на 2 группы по желанию детей.***

**В. Задание для 1 команды**: убрать все государственные флаги и оставить только флаг России. (за столом).

**Задание 2 команды**: убрать нужно государственные гербы, оставив герб России. (за столом).

***Дети выполняют и проверяют, правильно ли выполнили задания.***

**В.** Молодцы, и с этим заданием вы справились, и картинки с государственными символами тоже прикрепим на карту.

**В.** Отправляемся дальше.

Нам, клубочек, помоги,

Путь-дорогу укажи.

***Выпадет подсказка с изображением сундука.***

**В.** *Следующая остановка «Сундук сокровищ».* Давайте мы с вами его найдет в нашей группе! А в нем подсказка!

**В.** Нашли? Молодцы! Давайте посмотрим, что там в сундучке?

Сокровища, полный сундук сокровищ! А сокровища – это то, чем богата наша земля! Подумаем – это реки и озера, это богатый растительный и животный мир (лес и животные). Воспитатель прикрепляет на доску картинку с лесом.

- Ребята. А зачем нам нужен лес? Какую он несет пользу?

**Д.** Лес полезен. Он очищает воздух на нашей планете. Лес – это наши легкие.

**В.** А для чего еще нужен лес? Что изготавливают из дерева? Ответы детей.

- А кто живет в лесу. Каких животных вы знаете? Ответы детей.

**В.** Молодцы. Прикрепляем картинки с животными на доску.

**В.** Молодцы, ребята. А нам пора двигаться дальше.

Нам, клубочек, помоги,

Путь-дорогу укажи.

*Следующая остановка «Праздники России»*, а какие праздники отмечает наш народ и мы с вами? Я буду показывать картинки, а вы будете угадывать, что за праздник!

1. День Защитников Отечества. Когда он отмечается? Кого мы поздравляем в этот день? Правильно. Молодцы!
2. День Победы. Когда он отмечается? Кого мы поздравляем?
3. День России. Когда он отмечается?
4. День Космонавтики. Когда отмечается? Кто первым полетел в космос?

***Ответы детей.***

В. Молодцы. Прикрепляем картинки с изображением праздников на карту.

**В. ну что, двигаемся дальше?**

Нам, клубочек, помоги,

Путь-дорогу укажи.

**В.** У нас осталась последняя *остановка и называется она «Поиграй-ка».*

Ребята, вы знаете, что кроме государственных символов у нашей страны есть и народные. Чтобы угадать этот народный символ России нам необходимо выполнить такое задание: у вас на столе лежит одна картинка, разрезанная на полоски, на каждой полоске написана цифра. Сложите цифры по порядкуот одного до десяти, сверху вниз и перед вами появится народный символ России.

***Дети выполняют задание, сложив полоски по порядку, дети получают целую*** *картинку Матрешки, березы, валенок, балалайки, медведя, самовара.*

**В.** Молодцы, ребята. И последнее задание выполнили, давайте мы с вами прикрепим народные символы на нашу карту.

**В.** Для вас, ребята, я приготовила вот такое сердце. Это наша любовь к Родине. Я предлагаю каждому взять это сердце и сказать, за что мы любим нашу страну.

***Игра «Передай сердечко и скажи словечко».***

***Дети говорят, за что они любят свою страну и передают сердечко.***

Наша квест-игра подошла к концу. Вам понравилось наше путешествие? Трудно вам было выполнять задания? Что было интересным?

***Ответы детей.***

**В.** Посмотрите, какая получилась интеллект-карта. Давайте сфотографируем ее и отправим Даше-путешественнице по электронной почте.