Конспект изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник рисования

на тему

«Рыбки в аквариуме»

Подготовила: Варлахина Ю.В.

Цели:

1. Упражнять детей в технике работы с гуашью;

учить рисовать нестандартной техникой (рисование мятой бумагой, ладошками, полосками из картона, оттиск печатками из картофеля и ватными палочками)

2. Развивать эстетическое восприятие;

обращать внимание детей на красоту окружающих предметов и объектов природы;

формировать интерес к занятиям ИЗО деятельности.

3. Воспитывать любовь к комнатным животным;

Воспитывать доброжелательность к людям, оказывать помощь людям.

Задачи:

• Закреплять умение работать в техниках рисования ватными палочками, смятая бумага, печатки из картофеля, рисование ладошкой.

• развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику рук, мышление, внимание, исследовательский интерес и познавательную активность детей.

• развивать воображение и фантазию;

• воспитывать желание оказывать помощь, поощрять желание участвовать в совместном труде, учить доводить начатое до конца.

Оборудование и материалы: демонстрационный материал — игрушки, рыбка в аквариуме; раздаточный материал - нарисованные аквариумы, палитра с краской, влажные салфетки, краски, лист бумаги для сминания, ватные палочки, печатки из картофеля.

Ход ОД:

Организационный момент:

Воспитатель: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Садитесь на свои места. Сели правильно, красиво, ножки вместе, спинки прямые. Улыбнулись мне, потом друг другу.

(Стук в дверь, и в группу заходит кукла Дашенька. Она плачет).

Кукла: Здравствуйте ребята. Меня зовут кукла Даша.

Дети: Здравствуй кукла Даша.

Воспитатель: Здравствуй Даша. А почему ты плачешь?

Кукла Даша: У меня рыбка заболела, потому что ей скучно одной в аквариуме. А помочь мне некому.

Воспитатель: Не плачь Даша, мы тебе поможем! Ребята поможем

Даше?

Дети: Конечно, поможем.

Воспитатель: Давайте нарисуем друзей для рыбки.

Дети: Да.

Беседа:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кого вы видите у меня на ладошке?

Дети: Это рыбка.

Воспитатель: А у кого дома есть аквариумные рыбки?

Дети: Да.

Воспитатель: Посмотрите на рыбку, у неё голова и туловище вместе. Образуют одно единое.

Воспитатель: Какую форму имеет туловище рыбки?

Дети: Овал.

Воспитатель: А, хвост на какую форму похож?

Дети: Треугольник.

Воспитатель: Какого цвета у нас рыбка?

Дети: Оранжевого.

Воспитатель: Какого еще цвета бывают рыбки?

Дети: Красного, синего, желтого, зеленого.

Воспитатель: Ребята давайте поиграем в игру и вспомним цвета.

Дети: Да.

Подвижная игра: «Узнай свой цвет».

Воспитатель раздает детям рыбок красного, желтого, синего цветов. Затем показывает шар и предлагает детям с рыбками такого же цвета, что и показываемый шар, по команде «бегите ко мне!» подбежать к нему.

Воспитатель: Ребята теперь, смотрим внимательно, я покажу вам, как мы будем рисовать рыбку.

Но, прежде чем мы нарисуем рыбку вспомним где она живёт?

Дети: В воде.

Воспитатель: Правильно, поэтому, чтоб наши рыбки не погибли, мы наполним свои аквариумы водой.

Воспитатель: Перед вами лежат листы бумаги. Какого они цвета?

Дети: Белого.

Воспитатель: А вода, какого цвета?

Дети: Синего.

Воспитатель: Какого цвета гуашь мы будем использовать?

Дети: Синюю.

Воспитатель: А воду мы будем сегодня рисовать необычно, смятыми бумажками, заодно и разомнём наши пальчики.

(Воспитатель показывает приемы работы с бумагой. Дети повторяют, сминают бумажный лист в комок. Затем, дети макают его в тарелочку с синей краской и пришлёпывающими движениями рисуют воду.)

Воспитатель: Отлично! Вода есть.

Воспитатель: А чего ребята не хватает в наших аквариумах?

Дети: Рыбок.

Воспитатель: Правильно, а теперь нарисуем рыбку.

Показ и рассказ воспитателя. Ладошку опускаем в тарелочку с краской. Затем прикладываем ладошку на центр листа и хорошо прижимаем. Затем вытираем салфеткой руку.

Воспитатель: Что то, мы с вами устали, и кукла Даша тоже. Давайте мы с вами отдохнем.

Дети: Да.

Физкультминутка

Рыбки плавают в водице

Рыбкам весело играть

То сожмутся, разожмутся

То зароются в песке

Рисование:

Воспитатель: Теперь садимся на свои места.

Воспитатель: Посмотрите, чего не хватает нашим рыбкам.

Дети: Глаза и рот.

Воспитатель: Правильно, нарисуем ей глазки и ротик. А для этого возьмите ватные палочки, опустите в чёрную краску и нарисуйте рыбкам глаза и рот.

Воспитатель: А чего еще не хватает в нашем аквариуме. Посмотрите внимательно.

Дети: Водорослей.

Воспитатель: А какого цвета водоросли?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: Правильно, а для этого нам понадобится полоски из картона, зачерпнём зелёную краску и рисуем водоросли (держим полоску под наклоном, проводим сверху вниз). Рисуем волнистую линию не отрывая, нажимаем сильно, чтоб прорисовалось хорошо.

Воспитатель: А что должно лежать на дне аквариума?

Дети: камушки и песок.

Воспитатель: А какая нам понадобится цветом краска?

Дети: Желтая, коричневая.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: А их мы нарисуем печатками картошки.

(Воспитатель показывает, дети повторяют)

Молодцы. Очень красивые рыбки у нас получились.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на рисунки. Какой рисунок вам больше понравился? Почему?

Воспитатель: Кукла Даша, теперь твоей рыбке не будет скучно. Ребята нарисовали друзей для нее.

Кукла Даша: Ребята посмотрите, как стало весело моей рыбке ведь у неё сейчас так много друзей! Спасибо вам!

Воспитатель: До свидание кукла Даша, приходи к нам в гости еще.

Дети: До свидание кукла Даша.