Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию во второй младшей группе**

 **Тема: «Песочная страна чудес»**

Воспитатель

Варлахина Юлия Викторовна

**Цель:**  Развивать активность и любознательность детей в процессе познавательно - исследовательской деятельности и игры.

**Задачи:**

Образовательные задачи:

 •учить работать с сыпучим материалом ( изготовление вазы из цветного песка)

• формировать навыки экспериментирования с песком;

• активизировать в речи детей новые слова : «влажный», «мокрый», «сухой», «сыплется», «сыпучий», «струйка», «песчинки»;

Развивающие задачи:

• развивать мелкую моторику рук;

• развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память;

 Воспитательные задачи:

 • воспитывать способность сопереживать, сочувствовать;

 • вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.
**Оборудование:**  песок, совочки, формочки, влажные салфетки по количеству детей, лейка с водой, игрушка мишки, ёмкости с цветным песком, ложки, стаканчики, бассейн для игры с песком, цветы по количеству детей.

**Предварительная работа**:

-беседы с детьми о мерах осторожности во время игр спеском;

- рассматривание иллюстраций на тему «Строим дом»; фотографий с видами построек из песка;

- слушание музыки ветра, шума дождя;

-наблюдения и игры с песком на прогулке; «Забавные отпечатки», «Узоры на песке»

-рисование на песке палочками, пальчиком;

- игры «Что в этой баночке?» (определение по звуку содержимого жестяной баночки);

 - чтение стихов Л. Квитко «На песке», С.Маршак «Желтая страница», В.Берестов «Песочница»;

**Ожидаемые результаты**
— проявляет любознательность и интерес в познавательно-исследовательской деятельности;
— активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми в процессе исследования и экспериментирования;
— может использовать в речи новые слова : «влажный», «мокрый», «сухой», «сыплется», «сыпучий», «струйка», «песчинки»;

**Целевые ориентиры**: обладает развитым воображением, которое

реализуется в познавательной деятельности, проявляет любознательность;

достаточно хорошо владеет устной речью, проявляет желание узнавать

новое; обращается за помощью к взрослому; радуется созданному

предмету.

**Ход занятия.**

**Введение в игровую деятельность.**
Дети входят и здороваются с гостями. ( Стук в дверь. Входит медвежонок )
**Воспитатель:** Ребята к нам пришёл гость Мишка. Поздороваемся с ним.

**Воспитатель:**  Миша, а почему ты с нами поздоровался очень

тихо? (Медвежонок шепчет на ухо воспитателю) Да, потому что ему грустно, он забыл сделать подарок своей маме. Дети, а мы сможем развеселить и помочь нашему гостю? (Показывает закрытую ёмкость с песком и просит определить по звуку, что внутри)

Миша отгадай загадку:

Он очень нужен детворе
            Он на дорожках во дворе.
            Он и на стройке, и на пляже,
            И в песочнице он даже.

(Миша затрудняется ответить)

Дети, подскажите нашему Мише!

**Воспитатель:** Правильно, это песок. А, вы хотите поиграть с песком?

**II. Основная часть.**

**Воспитатель показывает детям песок.**

**Воспитатель**: Но вначале напомним Мише чего не надо делатьс песком:
не брать песок в рот;
не обсыпаться песком;
не тереть глаза грязными руками

Молодцы!

**Проводится игра «Художники»**

**Воспитатель:**А теперь наши руки превратим в лапы медведя. Для этого сожмите кулачки и с силой надавливайте на песок

 Мишка косолапый

По лесу идет, Топ-топ-топ*.*

**«Прыгают зайцы»**

**Воспитатель:**А сейчас кончиками пальцев ударьте по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях*.*

Маленькие зайчики. Прыг-скок, прыг-скок!

Прыгают, как мячики! Прыг-скок, прыг-скок.

 **«Бежит сороконожка»**

**Воспитатель:**Теперь всеми пальцами « побежали» по песочку.

У сороконожки заболели ножки.

Видишь на дорожке снятые сапожки?

(Воспитатель хвалит Мишу и детей)

**Подходят к следующему столу**
**Воспитатель:** Посмотрите, какая песочница у нас есть и песочные наборы. А что насыпано в песочнице? (песок) Дети, потрогайте песок и скажите, какой он? (Сухой, сыпется, сыпучий).

**Воспитатель:** Правильно, сыпучий, легко рассыпается.

Проводится индивидуальная работа.

Скажем вместе: сухой, сыпучий.
- Насыпьте его себе на ладошку. (Дети выполняют).
- Посмотрите, из чего состоит песок? (Ответы детей.)

 Проводится индивидуальная работа.
- Скажем вместе: из песчинок. Они какие маленькие или большие. (Ответы детей)
- Трудно держать их в руках? Почему? Песчинки сыпятся, как струйка. Этот песок сухой. (Педагог сопровождает свои слова демонстрацией опыта).
-Возьмите ситечко и насыпьте в них песок. Что случилось? (песок сыпется струйкам)

**Воспитатель:** Миша, а ты знаешь, что будет, если в песок налить воду? (Миша качает головой) Давайте проверим.
Воспитатель вместе с мишкой наливает воду в песок.
- Потрогайте его и скажите - сухой он или мокрый? (Мокрый)

**Воспитатель:**Песок стал мокрый и липкий, перестал сыпаться.

 Миша и дети, если в песок налить воду, он каким станет? (Ответы детей)
**Воспитатель:** Из какого песка можно сделать куличики? (Ответы детей) Хотите попробовать? Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них песок. ( Одно группа детей насыпает сухой, другая - мокрый) Вот так постучите по песку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком. Постучите по донышку еще раз совочком. Снимите формочку. Что получилось? (Куличик.)

Почему не получились? (Песок сухой.)
**Воспитатель:** Миша, из какого песка делают куличики? ( Шепчет на ухо воспитателю)

Дети, протрите руки салфеткой.

**Воспитатель:** Скажите, почему наш Мишка грустит? Не сделал он подарок своей маме! Покажем нашему Мише, что мы ещё для него приготовили. Проходите, присаживайтесь за столы.

Что у нас на столах?

 На столах стоят наборы с цветным песком, стаканчики, ложки.

А, кто мне может сказать какого цвета здесь песок? ( показывает ёмкости с песком: жёлтый, красный). Ответы детей.

Что можно сделать из песка? (Ответы детей)

 А Миша хочет для своей мамы сделает красивую вазу. Может, и мы сделаем вазу своим мамам?

( Воспитатель показывает и комментирует свои действия)

Смотрите, чтобы каждый слой был разного цвета. Какие у вас красивые вазочки получаются. И Миша наш старается! А теперь каждый возьмёт цветок какой он хочет и поставит в вазу. Какие вы все молодцы!

(Выходят из-за стола и берут вазы)

**III. Заключительная часть.**
**Воспитатель:** Дети, посмотрите, а Мишка то наш улыбается. Почему?

 ( Ответ детей) помогли сделать подарок для мамы