Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г. Чаплыгина

Конспект образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию на тему «Научи меня дружить» для детей среднего дошкольного возраста»

Подготовила: воспитатель

 Зубкова С.Н.

г.Чаплыгин

2019г.

**Тема «Научи меня дружить»**

**Образовательная область:** социализация, познание

**Цель**: уточнить представления детей о том, что значит уметь дружить, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить с существующими нормами поведения

**Образовательные:** Способствовать приобретению добрых привычек и неприятию вредных привычек, познакомить с пословицами и поговорками о дружбе.

**Развивающие**: развивать коммуникативные навыки. Обогащать словарь детей выражениями словесной вежливости.

**Воспитательные**: воспитывать чувство взаимопомощи, товарищества. Углублять представления о понятиях «весёлый», «грустный», «добрый», «злой»

**Методы:** игровой, наглядный, словесный, практический.

**Материалы и оборудование**:

Демонстрационный: кукла Ласковушка, панно "Солнечный лучик", Картинный материал: иллюстрации с поступками детей, изображения настроения.

 Раздаточный: геометрические фигуры: треугольники, квадраты, круги, прямоугольники.

Оборудование: мольберт, дощечки для мостика.

1. **Вводная часть**

 а) ритуал приветствия.

 б) знакомство игра с куклой «Назови ласково»

 в) пальчиковая игра «Дружба»

1. **Основная часть**

 а) рассказ детей о детском саде

 б) рассказ «Две подружки»

 в) рассматривание иллюстраций «Жадность», «Ссора», «Сочувствие».

 г) физкультминутка «Моё настроение»

 д) игра словесная дидактическая «Солнечный лучик»

 е) игровое упражнение «Построим вежливый мостик»

 ё) рассказывание пословиц и поговорок о дружбе

 **III. Заключительная часть**

 а) игра выкладывание из геометрических фигур «Мой друг»

 б) подведение итога занятия

**Ход образовательной деятельности:**

**I часть.**  Дети стоят около стульчиков, на столе лежит кукла накрытая платком.

Воспитатель – «Доброе утро, дорогие ребята и гости! Я очень рада вас видеть!» ( Ритуал приветствия.)

«Здравствуй, солнце золотое! (руки вверх)

Здравствуй, небо голубое! (руки в стороны)

Здравствуй, вольный ветерок! (покачивание руками)

Здравствуй, маленький цветок! (сложить ладошки цветочком)

Здравствуй, - утро! (правая рука в строну)

Здравствуй,- день! (левая рука в сторону)

Мне здороваться не лень! (поклон)»

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: «Ребята сегодня к нам в гости пришла гостья. Кто это?» (показывает куклу)

Дети: «Кукла»

Воспитатель: «Правильно это кукла. А зовут ее "Ласковушка". Как вы думаете, почему ее так называют?»

Дети: «Она добрая, ласковая»

Воспитатель: « Ребята, она очень хотела бы познакомиться с вами поближе. А вы хотите?»

Дети: «Да».

Воспитатель: « Тогда мы будем передавать "Ласковушку" по кругу и называть свое имя ласково. Хорошо? Держите ее нежно, постараемся передать ей тепло своих ладошек и частицу своей души. Начинаем с меня» (дети передают куклу по кругу и называют свое имя ласково)

Дети называют свои имена.

Воспитатель: «Вот "Ласковушка" вернулась ко мне обратно. Вы почувствовали, сколько тепла и ласки подарила она нам. Давайте подружимся с ней и оставим её у нас на занятии».

Дети « Да»

Игра "Дружба" (дети стоят по кругу)

Дети:

«Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

Раз, два, три, четыре, пять начинаем счет опять,

Раз, два, три, четыре, пять вот закончили считать».

Дети проходят и садятся на стулья.

**II часть.** Воспитатель: « "Ласковушка" говорит, что рада с вами познакомиться, только она не знает, куда она попала»?

Дети: «В детский сад».

Воспитатель: «А мы сейчас расскажем:

Что такое детский сад?

Это дом для всех ребят.

Это радость, это смех.

Это сто друзей для всех!»

Воспитатель: «Ребята, а как называется страна, в которой мы с вами живём?»

Дети: «Россия».

Воспитатель: « А в каком городе мы с вами живём?»

Дети: «В городе Чаплыгине»

Воспитатель: «А как называется наш садик, в который вы ходите?»

Дети: «Светлячок».

Воспитатель: «Здесь поём мы и смеёмся

Вместе дружим и растём

Наша группа – «Буратино»

Хорошо мы здесь живём»

Воспитатель:"Ласковушка", я хочу рассказать тебе и детям одну историю про двух подружек.

Шар надутый две подружки.

Отнимали друг у дружки.

Шар нечаянно упал и лопнул,

Сели девочки подружки и заплакали»

Воспитатель: «А у нас в группе есть такие подружки и друзья?»

Дети: «Нет»

Воспитатель: « А сейчас мы поиграем и поучимся различать добрые и злые поступки. Посмотрим, какие дети пришли к нам сегодня в гости. Внимание на фланелеграф».

На фланелеграфе иллюстрация жадность «Жадность».

«Можем ли мы сказать, что эта девочка добрая?» Ответы детей.

«Какая эта девочка?» Ответы детей.

«Хорошо ли быть жадным?» Ответы детей.

«Что бы вы сделали на месте девочки?» Ответы детей.

На фланелеграфе иллюстрация «Ссора».

«Что случилось с девочками?» Ответы детей.

«Как вы догадались?» Ответы детей.

«Что нужно сделать, чтобы девочки перестали плакать и помирились?» Ответы детей.

На фланелеграфе иллюстрация «Сочувствие»

«А этого мальчика мы можем назвать добрым?» Ответы детей.

«Почему?» Ответы детей.

«А какое еще доброе дело мы можем сделать для своего друга, товарища?» Ответы детей.

«Молодцы, вы все сказали правильно, а теперь покажем каким может быть у наших детей настроение».

Физминутка «Мое настроение»

Воспитатель и дети: «Настроение мое каждый день меняется,

Потому что каждый день,

Что-нибудь случается».

«То я злюсь» (дети ставят руки на пояс, произносят слова нахмурившись).

«То я улыбаюсь» (улыбаются).

«То грущу » (опускают плечи и голову вниз, делают грустное выражение лица).

«То удивляюсь » (разводят руки в стороны, делают удивленное выражение лица).

«То, бывает, испугаюсь » (ставят ноги вместе, немного приседают, обхватывают себя руками и приподнимают плечи, делают испуганное выражение лица).

«То, бывает, посижу, помечтаю, помолчу» (садятся, приподнимают голову, делают мечтательное выражение лица. Кладут руки под щеку, тихо сидят в этой позе некоторое время)

 Воспитатель: «А какие в нашей группе мы расскажем, поиграв в игру "Солнечный лучик"»

Дети выкладывают лучик и говорят ласковое слово.

Игровое упражнение «Построим вежливый мостик»

Воспитатель: «Дети перед вами лежат дощечки с вопросами. Давайте покажем «Ласковушке», как мы умеем строить мостик и правильно отвечать на вопросы. И так, приступаем».

«Какие слова говорят, когда благодарят за помощь?» Ответы детей

«Что нужно сказать, когда нечаянно толкнул кого-нибудь? » Ответы детей

«Как благодарят за помощь? «»Ответы детей

«Что нужно сказать, когда хочешь взять чужую игрушку? » Ответы детей

«Что нужно сказать, когда поссорился с другом?» Ответы детей

«Что нужно сделать, когда увидишь, как большой обижает маленького?» Ответы детей.

Воспитатель: «Вот какие молодцы! Посмотри, «Ласковушка», какой вежливый мостик у нас получился».

Воспитатель: «Ребята, а какие пословицы о дружбе вы знаете? Давайте расскажем нашей гостье ». Ответы детей:

1) «Один за всех, и все за одного».

2) «Нет друга, ищи, а нашёл, береги».

3) «Друзья познаются в беде».

4) «Нет дружка родней, чем родная матушка».

**III часть.** Воспитатель: «Ребята, мы уже с вами говорили о том, что другом может быть не только девочка или мальчик, а ещё кто? »

Дети: «Кошка, собака».

Дети выкладывают из геометрических фигур: девочку, мальчика, кошку, собаку.

Воспитатель: «Ребята сегодня мы свами познакомили «Ласковушку» с нашей дружной группой. Теперь она тоже знает, как здорово, когда есть друзья».