Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

детский сад «Светлячок»

Города Чаплыгина Чаплыгинского муниципального района

Липецкой области Российской Федерации

**Образовательная деятельность**

**по развитию речи в старшей группе**

Маленькие волонтёры

                                      Подготовила воспитатель : Плюхина Н.Н.

г. Чаплыгин

**Цель:** развитие устной речи детей  в разных ситуациях общения.

**Задачи:**

**-** развивать умение детей строить разные типы высказываний (повествование и описание), соблюдая их структуру;

**-** познакомить детей с организацией, занимающейся защитой животных, дать понятие, кто такие волонтёры;

- активизировать употребление в речи прилагательных при описании животных;

- создать мотивационную ситуацию для формирования представления о структуре объявления;

- воспитывать заботливое отношение к животным, желание придти им на помощь.

**Ход образовательной ситуации:**

1. **Введение в ситуацию.**

Воспитатель собирает вокруг себя детей.

**-**Дети, сегодня по дороге в ваш детский сад, я увидела такое объявление-

«Помогите, пожалуйста, нашим животным найти хозяина!»

Мне стало интересно, и я решила позвонить по номеру телефона, который был указан.

Оказывается, в вашем городе есть домашний приют для животных под названием

 «Котоленд».

- Ребята, а вы что- нибудь  знаете о приютах для животных?

- Да, в этом приюте содержатся бездомные, брошенные или потерянные животные.

  В этой организации кроме постоянных сотрудников, работают волонтёры.

- Как вы думаете, кто такие волонтёры?

- Это люди, которые оказывают помощь добровольно. В приюте для животных волонтёры

  кормят питомцев, гуляют с ними, убирают и помогают в поиске хозяев.

- Посмотрите, вот такую газету они выпускают. Обратите внимание, на каждой фотографии есть

  необычный квадратик, как вы думаете, что это?

- этот квадратик называется QR – код. Если навести камеру мобильного телефона или планшета

  на него, то он расскажет нам что то интересное. Давайте попробуем?

  (работа с кодом)

- А вы хотели бы оказать помощь питомцам этого приюта?

- Дети, я так и предполагала, что вы захотите помочь этим бедным животным. Поэтому решила

  узнать, как мы можем помочь. Сотрудники приюта предложили вам стать волонтёрами и

  попросили составить объявления о том, что каждый пушистик надеется найти свой дом и

  хозяина.

- Вы хотите помочь составить объявления?

- Вы сможете это сделать?

- На мою электронную почту  сотрудники приюта прислали фотографии питомцев, я попросила

  распечатать их и принести нам.

**2.  Актуализация**

- Пока фотографии распечатывают, давайте поиграем в игру, которая поможет нам составить

 точные описания животных. Это очень важно в работе волонтёра.

*«Назови слова-признаки».*

Правила игры: назвать слова-признаки, которыми можно описать кошку.

- голова (круглая)

- мордочка (вытянутая)

- Глаза (большие, маленькие, узкие, круглые, зелёные, голубые).

- Уши (остренькие, треугольные).

- Шерсть (гладкая, пушистая, короткая, длинная, блестящая).

- Окрас (светлый, тёмный, пятнистый, полосатый).

- усы (длинные)

- Хвост (длинный, пушистый).

1. **Затруднение в ситуации**

- Посмотрите, пожалуйста на экран(газета), давайте попробуем составить объявление о том, что этот котёнок ищет себе хозяина.

Я внимательно слушаю ваши варианты.

- Вы знаете я не смогла записать объявление. Вы сказали много, но четкого правильного объявления о том, что котёнок ищет хозяина, не получилось.

- Смогли вы  правильно составить объявление? (Нет, не смогли.)

- Почему не смогли? (Потому что не знаем, как правильно составить текст объявления.)

- Что нам нужно сейчас узнать? (Нужно узнать, как правильно составить текст объявления.)

1. **«Открытие» нового знания (способа действия)**

-Как это можно узнать? (можно придумать самим, а потом проверить себя по образцу)

- У меня есть несколько объявлений. Послушайте, я их сейчас прочитаю.

1. Потерялась кошка Мурка. Просьба вернуть девочке Даше.

- Как вы думаете, помогло  это объявление вернуть кошку девочке Даше? Почему? (Нет описания кошки и координат девочки Даши.)

2. Нашли котёнка. Просьба звонить по телефону 22-13-56

- Как вы думаете, а авторы этого объявления смогли вернуть котёнка хозяину? Почему? (Нет описания котёнка.)

 **Вывод:**  существуют правила составления объявления (воспитатель выставляет на доске план-схему составления текста объявления):

1) заинтересовать слушателя специальными сигнальными словами (внимание, объявление) – значок «человек с рупором»;

2) объявить о том, что случилось (ищет хозяина, отдадим в добрые руки) - значок «дом»;

3) описание кошки -  значок «силуэт кошки»;

4) указать, куда можно обратиться – значок «мобильный телефон».

 3. Внимание! Ищет дом маленький котёнок - Творобушек. У него круглая голова. Мордочка вытянутая и беленькая. Глаза круглые, крупные, голубого цвета. Уши остренькие, усы длинные. Шерсть гладкая, короткая. Окрас светлый, серый, полосатый. Хвост длинный.  Если вы хотите взять Творобушка, звоните по телефону **+7 (900) 593-10-35**

- Как вы думаете, а этот котёнок смог найти себе хозяина? Почему? (Смог. Есть описание котёнка и номер телефона, куда можно обратиться.)

1. **Включение нового знания (способа действия) в систему знаний и умений ребенка**

*-* Ребята, фотографии готовы, выберите себе, пожалуйста, любую. За первый стол проходят дети, которые выбрали этого кота ( это - Барсик ), за второй стол пройдите те, у кого (Анфиса), за третьим столом будут работать дети, которые выбрали (Гиту)

- Сейчас вы составите объявление, о том, что кошка из приюта «Котоленд» ищет себе хозяина, а я это объявление запишу на специальных листах.

- Обратите внимание на оформление этого листа. В его нижней части  выделено место для  записи  телефона (показываю), но телефон я успела напечатать только один раз. После того как ваше объявление будет готово, этот номер   необходимо по образцу напечатать  в пустых клетках.

Индивидуальное составление  текста объявления по смоделированному плану.

-Объявления готовы. Давайте зачитаем некоторые из них. (Обращаем внимание на то, выдержан ли план,  на полноту описательного рассказа о кошке, отмечаем наиболее интересные варианты описания животного.)

 - Эти объявления вы можете разместить со своими воспитателями в холле детского сада, возможно кто то из родителей или сотрудников захочет забрать себе питомца.

**Осмысление**

*Дидактическая задача: провести рефлексию деятельности.*

Воспитатель собирает  детей около себя.

- В роли кого мы сегодня были?

- Что мы делали как волонтеры?

- Почему мы смогли составить правильно объявление? (Потому что узнали как правильно составить объявление, умеем составлять описательный рассказ о животном, умеем печатать цифры).

- Вы составили  очень хорошие  объявления. И я уверена, что хозяева для животных обязательно найдутся.