МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» ГОРОДА ЧАПЛЫГИНА ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

образовательная деятельность в младшей группе

по художественно – эстетическому развитию (рисование)

«Тюльпан для мамы»

                                                                                  Воспитатель:

                                                                          Плюхина Надежда Николаевна

г. Чаплыгин

**Ф.И.О педагога**:  Плюхина Надежда Николаевна

**Образовательная область**: художественно – эстетическое развитие (рисование).

**Тема**: «Тюльпан для мамы»

**Цель**: познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (ладонью)

**Задачи**:

- сформировать умение передавать образ цветов, используя ладошки рук;

- воспитывать аккуратность при работе с красками;

- развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику и координацию движения рук, чувство цвета.

**Оборудование**: письмо, цветы – тюльпаны разного цвета, тарелочки с гуашью, заготовки открыток.

**Логическая основа занятия**:

Детская цель: помочь медвежатам поздравить мам с праздником.

Затруднение: не смогли нарисовать красивые цветы.

Причина затруднения: незнание способа получения изображения цветка.

Новые знания : показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек.

Ход образовательной ситуации:

1. Введение в ситуацию.

Дидактические задачи:

\*мотивировать детей на включение в творческую деятельность.

-Ребята, посмотрите, сегодня утром почтальон принес нам письмо. Мы с вами уже получали письма от детей из других детских садов. Давайте сядем на стульчики и почитаем, от кого оно.

«Здравствуйте, дети! Пишут вам письмо белые медвежата с далекого полюса. Помните, мы рассматривали с вами картинки про белых медведей в книге, которую принесла Даша. Скоро будет праздник всех мам. Мы хотели бы их поздравить и подарить красивые цветы. Но у нас они не растут, потому что очень холодно и много снега. Что же делать? Вы не могли бы помочь нам?»

- Хотите помочь медвежатам поздравить мам?

  Сможете?

1. Актуализация.

Дидактические задачи:

\* актуализировать знания детей о тюльпанах, их строении, форме, цвете;

\*закреплять знание красного, желтого, зеленого цветов.

- А каким образом мы можем помочь медвежатам поздравить мам? (Варианты детей: рассказать стихи, подарить подарок, нарисовать…)

- Отличное предложение! Нарисовать открытку с цветами.

   Посмотрите какой красивый цветок. Это весенний цветок. У него длинный, тонкий зеленый стебель. Листья длинные, широкие. Сам цветок похож на стаканчик – это тюльпан. Посмотрите какие разные бывают тюльпаны: желтые, красные.

Я предлагаю вам пройти за столы и нарисовать открытку с цветами. Нам надо подготовить много открыток, чтобы все медвежата смогли поздравить своих мам.

     3. Затруднение в ситуации.

Дидактические задачи:

\* формировать опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения и понимания его причины;

\* развивать речь и логическое мышление.

В процессе работы воспитатель наблюдает за работой детей. Скорее всего некоторые дети не притронуться к работе, другие попытаются что-то изобразить, но нарисовать цветы не смогут.

Возникает затруднение.

- Смогли вы нарисовать цветы?

  Почему не смогли? (Потому что не умеем)

  Молодцы, верно догадались! Значит нам надо узнать как можно нарисовать красивые цветы.

     4. «Открытие» нового знания (способа действия)

          Дидактические задачи:

        - Что нужно сделать, если не знаете, как нарисовать?

          Дети, а я знаю как нарисовать, хотите научу?

          Воспитатель приглашает к демонстрационному столу детей. В это время использованные заготовки меняются на новые.

          Я предлагаю научиться рисовать тюльпаны нашими ладошками. Для этого мы опустим свою ладонь в тарелочку с краской, которая вам понравится, а затем приложим ее к стебельку. Получился цветок. Вытираем ладонь салфеткой.

     5. Включение нового знания (способа действия) в систему знаний и умение ребенка.

         Дидактические задачи:

         Воспитатель вместе с детьми проговаривает алгоритм выполнения задания:

         - Что делаем сначала? (Опустим ладонь в краску)

         - Куда приложим ладошку потом? (К стебельку)

         Все правильно вы рассказали, теперь можете приступать к работе. Дети самостоятельно рисуют цветы ладошками, прикладывая их к стебелькам.

        Воспитатель помогает детям по мере необходимости.

    6. Осмысление

        Дидактические задачи:

      Воспитатель собирает около себя детей.

        - Чем занимались?

        - Кому мы сегодня помогали?

Выслушиваются все ответы детей. После чего воспитатель говорит, что они смогли помочь медвежатам потому, что умеют рисовать цветы ладошками.

        - Вот сколько красивых открыток получилось. Все молодцы, спасибо!