**Проект**

**музыкального руководителя "А песни тоже воевали" для детей старшей группы.**

**Подготовила**

**Музыкальный руководитель**

**Михеева Юлия Петровна**

**2022 год**

**Автор:** Михеева Юлия Петровна, музыкальный руководитель МДОУ ДС «Светлячок» города Чаплыгина  
**Описание работы**. Работа по реализации проекта проходила в преддверии празднования Дня Победы в разных видах музыкальной деятельности дошкольников старшего возраста. Одной из задач ставили заинтересовать детей материалом, вызвать эмоциональный отклик, чтобы достичь цели работы – формирования патриотических качеств личности дошкольников. Использовали различные приёмы и методы. Основными из которых считаем – проблемное обучение, метод «эмоциональной драматургии», метод сравнения и сопоставления, игровой метод.  
**Введение.**  
Любовь к своей Родине, гордость за свою страну, уважение к своему народу… Как донести эти понятия до маленького человека? Музыкальное искусство является важным и эффективным средством патриотического воспитания человека. Песни военных лет содержат большой потенциал средств, позволяющих затронуть душу ребёнка. Яркие впечатления и эмоции, пережитые при их восприятии и исполнении, надолго останутся в памяти дошкольника и будут способствовать формированию таких черт характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.  
Основополагающий вопрос проекта: как с помощью песен военных лет формировать патриотические качества личности дошкольников?  
Основной проблемный вопрос, совместной и досуговой деятельности: почему песни военных лет можно назвать оружием против врага?  
**Эпиграф:** "Кто сказал, что надо бросить  
песню на войне?  
После боя сердце просит  
Музыки вдвойне"  
(Из поэмы «Василий Тёркин» Александра Твардовского)  
**Сроки проведения:** март – май.  
**Вид проекта:** информационный, творческий.  
**Тип проекта:** средней продолжительности.  
**Участники проекта:** музыкальный руководитель, воспитанники старшей группы , родители, педагоги детского сада.

**Актуальность:** события настоящего времени, проявления национализма, элементов фашизма подтверждают необходимость воспитания патриотизма и толерантности с самого раннего возраста. В этих условиях очевидна неотложность решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне государства, так и на уровне отдельно взятого образовательного учреждения.  
**Цель:**  
формирование патриотических качеств личности дошкольников - любви к Родине, уважение к подвигу своего народа через восприятие песен Великой Отечественной войны.  
**Задачи:**  
- активизировать знания о Великой Отечественной войне, о подвиге своего народа;  
- заинтересовать детей темой проекта, побуждать к сопереживанию событиям Великой Отечественной войны;  
- формировать представление о роли военных песен, истории их создания;  
- приобщать детей к самостоятельному сбору информации по теме проекта;  
- формировать умение эмоционально воспринимать, анализировать и исполнять песни военных лет;  
- развивать познавательную активность, творческие способности, музыкальное мышление, воображение, двигательную активность в разных видах музыкальной деятельности;  
- проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.  
**Гипотеза:**эмоциональное, осознанное восприятие песен Великой Отечественной войны в разных видах музыкальной деятельности будет способствовать формированию патриотических качеств личности дошкольников.  
**Проект осуществляется в ходе:**  
- музыкальная деятельность;  
- совместной деятельности детей, музыкального руководителя, воспитателей, родителей;  
- самостоятельной деятельности дошкольников;  
- досуговой деятельности.

**Интеграционные области:**  
- социально-коммуникативное развитие - беседы по теме проекта в ходе образовательной, досуговой, самостоятельной деятельности;  
- познавательное развитие - беседы детей с родителями, дедушками и бабушками об участниках войны в их семье, выяснение, где в повседневной жизни дети слышат песни военных лет;  
- физическое развитие – участие в соревнованиях, эстафетах на военную тематику («Перевези опасный груз», «Самый меткий», «Доставь пакет» и др.), разучивание и исполнение танцев «Идет солдат по городу», «Аист на крыше»,» Едут по Берлину наши казаки», «Синий платочек», «Смуглянка», «Птицы белые» и др.);  
- речевое развитие – рассказ об участниках войны в семье, рассказ о том, где и какие военные песни слышали дома, разучивание стихов о войне, текстов песен;  
- художественно-эстетическое развитие – восприятие, анализ, песен военных лет, фрагмента симфонии №7 Д. Шостаковича, исполнение песен, частушек, изготовление рисунков к песням, подготовка выставки рисунков «Война глазами детей»;  
- игровая деятельность – проведение игр и конкурсов по теме проекта («Помоги раненому», «Кавалеристы», «Лётчики на аэродром» и др.)  
**Самостоятельная деятельность детей:**  
- Исполнение песен военных лет, участие в «военных» играх во время свободного времени;  
- Инсценированме песни «В землянке»;  
- Подбор танцевальных движений к песням «Смуглянка», «Синий платочек»;  
- Просмотр видеокаталога «Песни военных лет»;  
- Изготовление "голубей мира", рисунков к выставке «Война глазами детей»

**Работа с родителями:** анкетирование, консультации, индивидуальные беседы, организация совместной деятельности (изготовление «военных пилоток», разучивание песен военных лет, частушек, фотовыставка «Наши герои»), участие в досугах, праздниках.  
**Ожидаемый результат:**  
- активизация формирования патриотических качеств личности дошкольников;  
- более осознанное понимание подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны;  
- проявление интереса и сопереживания дошкольниками событий Великой Отечественной войны;  
- развитие творческого потенциала дошкольников, познавательной активности;  
- повышение уровня исполнительской и слушательской культуры;  
- участие в данном проекте поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания и применять их в различных видах детской деятельности.  
- повышение заинтересованности родителей в патриотическом воспитании детей;  
- повышение методической грамотности и профессионального уровня педагогов в проектной деятельности, в области патриотического воспитания дошкольников;  
- возможность использования результатов проекта на занятиях ДОУ.  
**Продукт:**  
- - создание презентации «Песни, с которыми победили»;  
- атрибуты к танцам – военные пилотки, «голуби мира»;  
- выставка рисунков «Война глазами детей»  
- Большой праздничный концерт «С Днём Победы поздравляем!»  
- презентация проекта «А песни тоже воевали»

**Этапы работы**  
**Подготовительный этап:**  
- определение цели и задач, изучение методической и специальной литературы;  
- подбор методического и учебного обеспечения;  
- подбор музыкального, наглядного материала;  
- разработка и систематизация мероприятий по теме проекта;  
- беседа с детьми, выявление первоначальных знаний по теме проекта;  
- анкетирование воспитателей и родителей по теме проекта;  
- создание презентации «Песни, с которыми победили»  
**Основной этап:**  
  
- консультация для воспитателей «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»  
- проведение цикла занятий художественно - эстетического развития (музыкальная деятельность), совместной деятельности, досугов и развлечений по теме проекта («С этой песни всё и началось», «А до смерти четыре шага», Жди меня и я вернусь» и др.) включающие:  
1) активизация знаний о Великой Отечественной войне;  
2) беседа о событиях Великой Отечественной войны;  
3) восприятие и анализ военных песен, знакомство с историей их создания («Вечер на рейде» Музыка В. Соловьёва-Седого, слова А. Чуркина, песни «Тёмная ночь» музыка Н.Богославского, стихи В. Агатова и др.),  
разучивание и исполнение военных песен, частушек («Три танкиста» стихи Б.Ласкина, музыка братьев Покрасс, песни «Катюша» музыка М.Блантера, сл. М.Исаковского и др.);  
4) совместный подбор музыкально-ритмических движений, при постановке танцев на мелодии военных песен («Синий платочек», «Смуглянка»);  
5) сравнение эмоционального наполнения песен и картин (песни «В землянке» стихи А.Суркова, музыка К.Листова и картины Бориса Неменского «О далёких и близких», песни «Три танкиста» на стихи Б.Ласкина, музыка братьев Покрасс и картины Болтышева В.А. «Битва за Москву» и др.);



6) изготовление атрибутов к танцам (совместное изготовление с детьми и родителями военных пилоток, совместное изготовление «голубя мира»);  
7) инсценирование песен военных лет («В землянке»);  
8) знакомство и проведение военных игр, эстафет, конкурсов («Помоги раненому», «Кавалеристы», «Лётчики на аэродром» и др.);  
9) разучивание стихов на военную тему.  
- Совместная деятельность с воспитателями и родителями по разучиванию и исполнению песен военных лет («Катюша», «Синий платочек», «Огонёк» и др.);  
- Совместная деятельность «Спасибо Вам за Победу». Посещение ветерана Великой Отечественной войны Стенякина В.П.  
- Экскурсия на площадь победы к памятнику павшим солдатам и вечному огню.

**Заключительный этап**  
- Оформление выставки детских рисунков «Война глазами детей», фотовыставки «Наши герои».  
- Итоговое мероприятие Большой праздничный концерт «С Днём Победы поздравляем».  
- Отчёт по реализации проекта.  
- Презентация проекта на сайте МДОУ ДС.

**Подведение итогов.**  
- В результате работы было отмечено повышение интереса дошкольников к событиям Великой Отечественной войны, сопереживание и более осознанное понимание подвига советского народа.  
- При восприятии песен военных лет, дети определяли характер музыки, беседовали по содержанию, узнавали историю создания песен, выражали эмоциональное наполнение произведений с помощью рисунка, танца, исполняли песни для ветерана, родителей – всё это способствовало активизации формирования патриотических качеств личности дошкольников.  
- Активное участие в музыкально - творческой деятельности повысило уровень исполнительской культуры, способствовало развитию творческого потенциала, познавательной активности детей.  
  
**Литература**  
1. Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду. – М.: Просвящение, 1989. – 270 с.  
2. Веретенникова Н. Патриотическое воспитание средствами музыки и невыдуманного рассказа //Музыкальный руководитель. - 2017. - №5.  
3. Гогоберидзе А. Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста; М., 2005.  
5. Деркунская В. Воспитание гражданской позиции старших дошкольников / В. Деркунская // Ребенок в детском саду. – 2010. – № 4.  
6.Зимина А.Н. Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Владос, 2000. — 304 с  
7. Новицкая, М. Ю.Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва : Линка-Пресс, 2003. - 200 с.  
8. Носова Г. Воспитываем гражданина России / Г. Носова // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 3.  
9.Радынова О.П., Катинене А.И., Палавандишвили М.Л.. Музыкальное воспитание дошкольников.— М.: Академия, 1998. — 240 с.  
10. Рубан Т., Таранцева М., Сапрыкина Л. С чего начинается Родина… Воспитание основ патриотизма у дошкольников// Музыкальный руководитель. - 2017. - №12.  
11. Чекмарёва Ю. «Мы защищать умеем страну свою, Отечество своё!». Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста// Музыкальный руководитель. - 2017. - №11  
12. Юдина Г. Патриотическое воспитание / Г. Юдина // Ребенок в детском саду. – 2001. - № 4. – (проект).  
  
**Приложение**  
**Разработка плана образовательной, совместной, досуговой деятельности с детьми.**  
***Март 1 неделя***  
**Тема совместной деятельности: «С этой песни всё и началось»**  
Беседа, восприятие, анализ песни «Священная война» (стихи В.И.Лебедева-Кумача, музыка А. В. Александрова), изготовление военных пилоток.  
Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать и анализировать песни военных лет, способствовать развитию чувства сопереживания событиям Великой Отечественной войны, развивать познавательную активность, привлечь родителей к патриотическому воспитанию детей.  
Задание: Выяснить дома, кто из родственников принимал участие в военных действиях, в каких войсках служил, совместно с родителями составить рассказ, подобрать фотографии военных лет.

***Март 2 неделя***  
**Тема совместной деятельности: «А до смерти четыре шага»**  
Беседа, восприятие, анализ, разучивание песни «В землянке» (стихи А.Суркова, музыка К.Листова), сравнение эмоционального наполнения песни и картины Бориса Неменского «О далёких и близких», совместное инсценирование песни.  
Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать и анализировать песни военных лет, сопоставлять содержание, характер песни и картины (Б. Неменский «О далёких и близких»), сравнивать разные по характеру песни («Священная война» и «В землянке», развивать внимание, активность, творческую фантазию.



***Март 3 неделя***  
**Тема совместной деятельности: «Прощай любимый город»**  
Знакомство с историей создания и эмоциональным наполнением песни «Вечер на рейде» музыка В. Соловьёва-Седого, слова А. Чуркина, выполнение рисунка по содержанию песни. Беседа и рассказ детей о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне, рассматривание фотографий военных лет.  
Задачи: расширение знаний о видах вооружённых сил, учить внимательно слушать и высказываться о характере, содержании песни, развивать творческую фантазию в изобразительной деятельности, воспитывать чувство гордости за своих близких, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны.  
**Досуг: «Ах, частушка, ты частушка - слово каждое снаряд»**  
Задачи: расширение знаний о частушках, знакомство с жанром военной частушки, формировать умение внимательно слушать, анализировать характер и содержание частушек, развитие памяти, творческой фантазии, двигательной активности при разучивании и подборе движений, выражающих характер музыки.  
Задание: совместно с родителями подобрать и разучить частушку военных лет.

***Март 4 неделя***  
**Тема совместной деятельности: «Жди меня и я вернусь»**  
Знакомство с историей создания и эмоциональным наполнением песни «Тёмная ночь» музыка Н.Богославского, стихи В Агатова, изготовление «военных треугольников»  
Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать и анализировать песни военных лет, расширить знания о тружениках тыла, развивать познавательную активность, привлечь родителей к патриотическому воспитанию детей.  
Задание: Выяснить дома, кто из родственников был тружеником тыла, совместно с родителями составить рассказ, подобрать фотографии военных лет.  
***Апрель 1 неделя***  
**Тема совместной деятельности: «Экипаж машины боевой»**  
Беседа о подвиге танкистов, восприятие, анализ песни «Три танкиста» (стихи Б.Ласкина, музыка братьев Покрасс), сопоставление содержания и характера песни картине Болтышева В.А. «Битва за Москву», разучивание, проведение эстафеты «Минное поле»  
Задачи: расширение знаний о видах вооружённых сил, учить внимательно слушать и высказываться о характере, содержании песни, развивать мышление, речь, двигательную активность, воспитывать чувство гордости за своих близких, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны.   
***Апрель 2 неделя***  
**Тема совместной деятельности: «Строчит пулемётчик за синий платочек…»**  
Беседа, восприятие, анализ песни «Синий платочек» (музыка Е.Петербурского), сравнение с песней «Три танкиста», совместный подбор танцевальных движений к песне. Беседа и рассказ детей о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне, рассматривание фотографий военных лет.  
Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать и анализировать песни военных лет, способствовать развитию чувства сопереживания событиям Великой Отечественной войны, развитие речи, мышления,творческой фантазии, двигательной активности при подборе музыкально – ритмических движений, выражающих характер музыки.  
***Апрель 3 неделя***  
**Тема совместной деятельности: «Пусть он землю сбережёт родную…»**  
Знакомство с историей создания и эмоциональным наполнением песни «Катюша»  
(музыка М.Блантера, сл. М.Исаковского), разучивание, художественная деятельность по содержанию песни, проведение конкурса «Помоги раненому»  
Задачи: расширение представления о роли женщин во время войны, учить внимательно слушать и высказываться о характере, содержании песни, развивать мышление, речь, двигательную активность, воспитывать чувство гордости за своих близких, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны и работавших в тылу.  
Задание: слушать песни и рассказать о том, где и какие военные песни слышали дома, какие песни звучали чаще.  
**Музыкально – спортивный досуг: «Ждёт тебя дорога к партизанам лес густой»**  
Задачи: расширить представление о партизанском движении, формировать умение слушать и анализировать музыку (песня «Смуглянка» музыка А.Новикова, стихи Я. Шведова), способствовать развитию творческой фантазии и двигательной активности при совместном с детьми подборе танцевальных движений к песне, проведении эстафет, соревнований, конкурсов. («Перевези опасный груз», «Самый меткий», «Доставь пакет» и др.)  
***Апрель 4 неделя***  
**Тема совместной деятельности: «День Победы»**  
Беседа, восприятие, анализ песни «День Победы» (музыка Д.Тухманова, стихи В.Харитонова), выражают характер музыки с помощью рисунка, изготавливают «голубя мира»  
Задачи: развивать умение эмоционально воспринимать и анализировать песни о войне, способствовать развитию чувства сопереживания событиям Великой Отечественной войны, радости и гордости за свой народ, который одержал победу, развитие творческой фантазии в художественной деятельности, осознание необходимости защищать свою Родину и значение мирной жизни. Расширение знаний о голубе, как символе мира.  
**Совместная деятельность «Памяти павших будем достойны»**  
Экскурсия к памятнику и мемориалу погибшим в годы Великой Отечественной войны, вечному огню на центральной площади города.  
Задача: почтить память погибших, формирования гордости за свою страну, свой город, осознание подвига солдат, воевавших и отдавших свою жизнь за спасение своей земли от фашистов.



**Музыкальная гостиная «А песни тоже воевали»**  
Беседа, восприятие, анализ песен военных лет, фрагмента 1 части «Ленинградской» симфонии Д.Шостаковича, совместное исполнение военных песен (дети, воспитатели, родители)  
Задачи: обобщение и закрепление знаний, полученных при реализации проекта, осознание и понимание значения военной песни в годы Великой Отечественной войны, формировать умение эмоционально воспринимать, анализировать и исполнять песни военных лет, развивать слушательскую, исполнительскую культуру, творческую, познавательную, двигательную активность.

***Май 1 неделя***  
**Совместная деятельность «Спасибо Вам за Победу!»**  
Знакомство с ветеранами Великой Отечественной войны Беседа, исполнение песен военных лет, поздравление, вручение подарков.  
Задачи: порадовать ветеранов вниманием детей и взрослых, прививать дошкольникам уважение к ветеранам, чувство гордости за своих земляков, принимавших участие в Великой Отечественной войне.  
**Выставка рисунков «Война глазами детей»**  
**Итоговое мероприятие Большой праздничный концерт «С Днём Победы поздравляем»**