МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК» ГОРОДА ЧАПЛЫГИНА ЧАПЛЫГИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**КОНСПЕКТ ОД ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ НА ТЕМУ:** «Поможем дяде Федору приобрести домашних животных»

Воспитатель: Катасонова Г.А.

Цель: расширение представлений детей о домашних животных.

Задачи:

Образовательные: совершенствовать умение детей, создавать интеллект-карту с использованием картинок-заготовок

Развивающие: развивать логическое мышление детей, речь, внимание.

Воспитательные: воспитывать положительные взаимоотношения, умение договариваться друг с другом для решения общей задачи.

Материалы и оборудование: мольберт, маркеры или фломастеры, конверт с письмом, картинка с изображением домашних животных, картинки с изображением коровы, овцы, козы, собаки, картинки с изображением средой обитания, клубочек шерсти, носочки, варежки, столы 4 шт.

Предварительная работа: беседа с детьми о домашних животных, дидактическая игра «животные и их детеныши», рассматривание картинок о домашних животных.

Ход ОД:

Организационный момент:

Встаньте дети, встаньте в круг

Я твой друг и ты мой друг

Влево, вправо повернись

И друг другу улыбнись.

Воспитатель: ребята нам сегодня пришло письмо из деревни Простоквашино от дяди Федора (показывает конверт с письмом). Хотите узнать что же написал дядя Федор?

Дети: да!

Воспитатель открывает конверт и читает письмо: Здравствуйте, ребята! Я решил завести себе домашних животных, но не знаю каких мне выбрать, вы можете мне помочь?

Воспитатель: мы можем помочь дяде Федору? Что мы ему можем предложить?

Дети: можем рассказать о животных, какую они приносят пользу для человека.

Воспитатель: мы сегодня с вами будем составлять интересную карту, которая нам поможет узнать много нового о животных. Мы будем выполнять задания и выставлять картинки на доску. (воспитатель ставит на доску картинку с изображением животных корова, коза, овца, собака).

Воспитатель: ребята, как можно назвать одним словом этих животных и почему?

Дети: это домашние животные, они живут с человеком.

Воспитатель: я предлагаю отгадать загадку

Каждый вечер так легко

Она дает нам молоко

Говорит она два слова

А зовут ее… (корова)

Ставит на мольберт картинку с изображением коровы.

Воспитатель: я предлагаю найти на столе картинки с изображением детеныша коровы, чем она питается, что дает корова?

Дети находят картинки и ставят их на доску.

Воспитатель маркером проводит линию к корове и картинке, которую поставили дети. (стог сена, трава, теленок, молоко, сыр)

Воспитатель: следующая загадка

Кто на привязи гуляя,

Травку щиплет на холме

И хозяйку, ожидая,

Одиноко блеет «мее» (коза)

Дети: это коза.

Воспитатель ставит на мольберт картинку с изображением козы

Воспитатель: ребята, а чем же питается коза и какую пользу она приносит?

Дети: она питается травой, сеном, как и корова дает молоко.

Воспитатель: найдите картинки и поставьте их на доску (дети выставляют картинки, воспитатель проводит маркером стрелки к изображениям)

Воспитатель: давайте с вами немного отдохнем. (физкультминутка)

Раз, два, три, четыре, пять

Все умеем мы считать

Отдыхать умеем тоже

Руки за спину положим

Голову поднимем выше

И легко, легко подышим (дети выполняют движение в соответствии с текстом)

Воспитатель: вот еще одна загадка

Будто облачко резвилось

И на травку опустилось

Спинка вся в густых колечках

Бродит по траве… (овечка)

Воспитатель ставит на доску картинку с изображением овечки.

Посмотрите, какая густая шерсть у овечки. Это ее спасает от холода. Ребята, а чем питается овечка и как зовут ее детеныша.

Дети: питается травкой, сеном, ягненок.

Давайте найдем картинки и выставим их на доску. (дети выставляют картинки, воспитатель рисует маркером стрелки к картинкам)

Воспитатель: слушайте еще загадку

Человеку верный друг

Чутко слышу каждый звук

У меня отличный нюх

Зоркий глаз и острый слух (собака)

Догадались о ком эта загадка.

Дети: это собака

Воспитатель: про собаку говорят, что она друг человека. Скажите мне чем питается собака, как зовут ее детеныша?

Дети: собака питается специальным кормом, косточками, щенок.

Воспитатель: давайте найдем картинки и поставим на доску.(дети выполняют задание, а воспитатель маркером рисует стрелки к картинкам)

Воспитатель: ребята, посмотрите какая интересная карта у нас получилась. Давайте посмотрим на нее и расскажем, какие животные на ней изображены, чем они питаются и какую пользу приносят.

Дети рассказывают по картинкам о животных.

Воспитатель: ребята, посмотрите а у нас на столе остались еще картинки что на них изображено.

Дети: клубочек пряжи, носочки, варежки.

Воспитатель: как вы думаете, к каким животным можно отнести эти картинки и почему? Поставьте картинки к животным.

Дети выполняют задания

Воспитатель: вы правильно выполнили задания, потому что коза и овечка дают шерсть, из которой можно связать теплые носочки и варежки

Рефлексия: воспитатель ребята, о ком мы сегодня говорили ?

Дети: о домашних животных

Воспитатель: как вы думаете мы смогли помочь дяде Федору и почему?

Дети: мы рассказали о домашних животных, какую пользу они приносят человеку.

Воспитатель: я сфотографирую эту карту и отправлю по почте дяде Федору.

Вы молодцы! Не только справились с заданием , но и составили очень интересную карту, по которой дядя Федор выберет себе животных.