|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| https://mail.google.com/mail/u/0/images/cleardot.gif |

 |  |

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» города Чаплыгина**

**Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации.**

Конспект ОД по познавательному развитию на тему:

«Путешествие по России»

 Воспитатель: Катасонова Г.А.

Цель: развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи:

Образовательные обогащать и систематизировать знания детей о нашей стране

Развивающие развивать речь, память, мышление и творческие способности детей

Воспитательные воспитывать патриотические чувства, любовь и бережное отношение к своей отчизне.

Материалы и оборудование: мольберт, фломастеры, лист ватмана, картинки для детей, картинки для интеллект-карты.

Предварительная работа: беседа с детьми на тему: «моя Родина-Россия», рассматривание гжельской и городецкой росписи, дымковской росписи.

Ход ОД: организационный момент

Воспитатель:

Здравствуй, небо(дети поднимают руки вверх)

Здравствуй, земля( приседают на корточки)

Здравствуйте мои друзья ( обнимают друг друга).

Воспитатель: Ребята, мне на телефон пришло сообщение, послушайте какое ( включает запись).

Это сообщение отправила моя знакомая Мери, которая живет в другой стране и любит путешествовать, ей очень хочется как можно больше узнать о нашей России, ее прошлом и настоящем. Мы можем ей рассказать о нашей Родине?. Только вот как это сделать? ( дети предлагают написать письмо, нарисовать рисунок).

Воспитатель: Ребята, я вспомнила , что можно рассказать много о нашей стране с помощью интеллект- карты. Давайте вместе с вами ее составим.( воспитатель пишет в середине листа ватмана слово Россия и проводит линию в правом углу).

Воспитатель: Ребята, давайте скажем, как называется наша страна и какая она.

 Дети: наша страна- Россия, она красивая, любимая, огромная.

Воспитатель: У нашей страны есть символы, назовите их.

Дети: Флаг, герб и гимн.

Воспитатель: Какие цвета у флага России.

 Дети: три цвета у флага- белый, синий и красный.

Воспитатель: Что такое гимн и как его нужно слушать.

 Дети: гимн- это торжественная песня, слушать его надо стоя, не разговаривать.( дети слушают гимн)

Воспитатель: Ребята, давайте найдем картинки символы и приклеим их на нашу карту( дети выполняют задание)

Воспитатель: Еще у нашего государства есть народные символы, чтобы узнать какие предлагаю отгадать загадки.

1. Белоствольные красавицы дружно встали у дорожки, книзу ветки опускаются, а на веточках сережки. Дети: это березки.

2. Кукла символ материнства и семейного единства, сарафан ее одежка вся из дерева ( матрешка)

3. Стоит толстячок, блестит бочок, шипит, кипит, всем чай пит велит.

4. Деревяшка три струны натянутых тонко, вы узнать ее должны поет очень звонко, поскорее угадай-ка, что же это? ( балалайка).

 Дети отгадывают загадки.

Воспитатель: Найдите картинки отгадки и наклейте их на карту.( дети выполняют задание).

(Воспитатель проводит еще линию и соединяет картинки). Посмотрите ,какая карта у нас получается, а теперь немного отдохнем.

Физкультминутка:

Наша Родина- Россия

В нашей стране горы высокие( тянутся на носочки)

Реки глубокие ( приседают)

Степи широкие ( руки в стороны)

Леса большие, а мы - ребята вот такие( показывают большой палец).

Воспитатель: Раньше в старину нашу Россию называли Русь. На Руси люди строили себе жилища из бревен, такие дома называли избами, внутри все было сделано из дерева, посуда тоже была деревянная или глиняная, а мастера расписывали ее красками.

Давайте рассмотрим картинки с предметами быта и посудой на Руси.( дети рассматривают и выбирают картинки, приклеивают их на ватман).

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая была одежда у людей на Руси, ее украшали узорами, вышивали.( дети рассматривают картинки и называют предметы одежды: сарафан, рубашка, штаны и т.д).

Воспитатель: Ребята, в нашей стране много мастеров, они изготавливают и расписывают посуду, игрушки. ( дети подходят к столам, где лежат пазлы с росписями: городецкая, гжель и дымковская).

Вам надо собрать из пазлов картинки и назвать роспись. ( дети выполняют задание )

Воспитатель: Ребята, назовите у кого, что получилось.

Дети: дымковская игрушка, городецкая дощечка, гжельская посуда.

Воспитатель: молодцы, правильно назвали изделия декоративно- прикладного искусства. Давайте и их приклеим на нашу карту.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим какая интересная карта у нас получилась и составим по ней рассказ( дети рассматривают и составляют рассказ).

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним ,кому мы составляли карту? Как вы думаете, мы справились с заданием, смогли помочь Мери узнать много интересного о нашей стране?

 Дети: с помощью карты рассказали о нашей стране.

 Воспитатель: Вы молодцы, я думаю Мери будет рада узнать о нашей стране. Я отправлю ей нашу карту. Всем спасибо.