**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» города Чаплыгина**

**Чаплыгинского муниципального района Липецкой области Российской Федерации.**

Конспект ОД по познавательному развитию на тему:

«Зимушка-зима»

Воспитатель: Катасонова Г.А

**Цель:** формировать умение составлять рассказ о времени года зима, с опорой на интеллект- карту.

**Задачи:**

Образовательные: обогащать и систематизировать знания детей о зиме, активизировать словарь детей.

Развивающие: развивать речь, мышление, внимание детей.

Воспитательные: воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.

Материалы и оборудование: снежинки с цифрами, ватман, фломастеры, картинки для детей с зимней одеждой, зимними явлениями, забавами, предметами для зимних развлечений, картинки для интеллект -карты, клей карандаш.

**Предварительная работа**: беседа с детьми на тему: «мое любимое время года», чтение стихотворений, пословиц о зиме, беседа о зимних месяцах.

**Ход ОД**

**Организационный момент**

Воспитатель: Ребята, давайте скажем здравствуйте всему, что нас окружает.

Здравствуй солнце золотое

Здравствуй небо голубое

Здравствуй вольный ветерок

Здравствуй беленький снежок.

Воспитатель: Ребята, мне на телефон пришло голосовое сообщение от ребят из Африки, давайте послушаем( включает запись)

Воспитатель: Дети хотели приехать к нам на зимние каникулы, но они думают, что зимой у нас скучно и нечем заняться.

Мама: Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем нашим гостям, что зимой очень интересно и весело. ( дети предлагают рассказать о зиме)

Воспитатель: Я предлагаю составить рассказ о зиме с помощью интеллект- карты, выполнить задания и нашу карту отправить нашим друзьям.

Воспитатель пишет в середине листа ватмана слово зима.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем о зиме

Когда наступает зима( после осени)

Что происходит в природе с наступлением зимы( деревья стоят в снегу, на земле снежный покров, реки покрыты льдом и т.д)

Воспитатель: Давайте расскажем нашим друзьям во что одеваются взрослые и дети зимой. (Задание №1 на снежинки)

 Дети: Зимой надо одевать теплую одежду( шапку, варежки, шарф, теплые штаны, теплую куртку, сапоги.)

Воспитатель: Давайте найдем картинки с зимней одеждой и наклеим их на карту( дети выполняют задание). Воспитатель фломастером от центра проводит линию к картинкам с одеждой и подписывает одежда.

Воспитатель: А как зимой красиво в природе посмотрите как зима украсила лес, реки, дома.( дети рассматривают зимние пейзажи)

Воспитатель: Отгадайте загадки про зимние явления (задание №2 на снежинки)

1Одеяло белое, не руками сделано не ткалось и не кроилось с неба на землю свалилось.

Дети: это снег

2 И не снег и не лед, а серебром деревья уберет

Дети: иней

3 Он когда- то был водой, но сменил вдруг облик свой и теперь под Новый год на реке мы видим?

Дети: лед

4 Морковка белая из воды сделана растет зимой вниз головой.

Дети: сосулька.

Воспитатель: Молодцы ребята, отгадали загадки, найди картинки отгадки и наклейте их на нашу карту( дети наклеивают картинки).

Воспитатель: давайте немного отдохнем.

Физкультминутка

Ой летят, летят снежинки, белоснежные пушинки( взмахивают руками)

Это зимушка- зима рукавами повела( развести руками)

 Все снежинки закружила( кружатся на месте)

И на землю опустила( приседают).

Воспитатель: Отдохнули, продолжаем дальше, посмотрите какая карта у нас получается( дети рассматривают карту, воспитатель читает задания на снежинки № 3)

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, что зимой мы любим делать, во что играть.

Дети: лепить снеговиков, играть в снежки, кататься на лыжах, санках, коньках, строить снежную крепость и т.д

Воспитатель: Действительно зимой очень весело и интересно.

Как интересно нам зимой

На санках едем мы гурьбой, потом в снежки мы поиграем, все дружно лыжи одеваем.

Потом мы встали на коньки, зимой веселые деньки.

Воспитатель: Ребята, назовите предметы для зимних развлечений.

Дети: санки, лыжи, коньки, ледянка, снеголеп, клюшка, шайба).

Воспитатель: Я предлагаю вам объединяться в пары и собрать картинки , пазлы с предметами зимних развлечений( дети собирают пазлы).

Воспитатель: Назовите какие получились у вас предметы( дети называют), теперь найдите картинки с такими предметами и наклейте их на карту( дети выполняют задание).

Воспитатель: Ребята, назовите зимние месяцы( декабрь, январь и февраль, задание на снежинки№4).

Какие зимние праздники вы знаете?

Дети: Новый год, Рождество.

Воспитатель: Новый год наступает 1 января, а Рождество 7 января.

Расскажи как взрослые готовятся к праздникам.

Дети: наряжают елку, украшают дома гирляндами, пишут письма дед морозу и т.д

Воспитатель, Да новый год самый долгожданный праздник, дети ждут подарки от деда мороза, ходят в гости, веселятся.

Воспитатель: После новогоднего праздника наступает один из главных праздников Рождество Христово.

И взрослые и дети тоже готовятся к этому празднику, давайте расскажем как вы готовитесь( дети рассказывают).

Воспитатель: Посмотрите какая карта у нас получается, давайте наклеим картинки с новогодними праздниками на карту( дети наклеивают картинки, воспитатель проводит фломастером линии и подписывает новогодние праздники).

Воспитатель: (задание №5 на снежинки). Ребята, у меня есть картинки с зимними видами спорта, но вам надо дорисовать на этих картинках определенный предмет, которого не хватает, дети дорисовывают лыжные палки, клюшку, мишень для стрельбы и т.д.)

Воспитатель: назовите, пожалуйста, зимние виды спорта.

Дети: хоккей, фигурное катание, биатлон, лыжные гонки, конькобежный спорт.

Воспитатель: давайте наклеим картинки с зимними видами спорта на нашу карту. (дети выполняют задание, воспитатель проводит линию от центра к картинкам и подписывает зимние виды спорта.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая карта у нас получилась, давайте составим по ней рассказ, а начнем его с картинки про одежду( дети рассказывают по картинкам).

Воспитатель: Ребята, кому мы с вами помогли? Как мы это сделали?

Дети: мы рассказали нашим друзьям, что зимой не скучно, а очень весело и интересно.

Воспитатель: Я сфотографирую нашу интеллект- карту и отправлю ребятам , я думаю они будут рады узнать что зима удивительное время года.